



คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

วิชานักพจญภัย

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

วิชานักผจญภัย



สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

วิชานักผจญภัย

จำนวนพิมพ์ 500 เล่ม

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2560

จัดทำโดย กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร
กรุงเทพมหานคร 10900
โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

คำนำ

ปัจจุบันสถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ โดยเฉพาะลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ดังนั้น สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักผจญภัย เพื่อให้สถานศึกษาได้เรียนรู้ขั้นตอนการสอบวิชาพิเศษดังกล่าว และเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ขอขอบคุณ คณะกรรมการดำเนินงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โดยมีนางสุวัฒนา ธรรมประภาส นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ เป็นเลขานุการ ซึ่งคณะกรรมการได้ระดมความคิดความรู้ในการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย โดยมุ่งหวังเผยแพร่ให้สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาสามารถใช้เป็นคู่มือในการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักผจญภัย ได้อย่างถูกต้อง และมีคุณภาพต่อไป

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
หลักสูตรวิชาพิเศษ วิชานักผจญภัย	1
การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	17
ขั้นตอนการดำเนินการสอบวิชาพิเศษ การขออนุมัติ และการประดับ เครื่องหมาย	18
1. สถานศึกษาขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ และการประดับเครื่องหมาย	20
1.1 โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักผจญภัย	22
1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักผจญภัย	24
1.3 ข้อสอบภาคปฏิบัติวิชานักผจญภัย	26
1.4 ข้อสอบภาคทฤษฎีวิชานักผจญภัย	27
1.5 รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบวิชาพิเศษ	41
2. หนังสือจากส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอนุมัติผลการสอบ วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมาย	42

สารบัญ (ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
3. สถานศึกษาออกหนังสือรับรองให้กับลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน	44
4. สถานศึกษาบันทึกหลักฐานในทะเบียนกองลูกเสือ เนตรนารี (ลส.8/นน.8)	46
5. สถานศึกษาบันทึกหลักฐานในสมุดประจำตัว ลูกเสือ เนตรนารี (ลส.17/นน.17)	48
การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	50
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	52
คำสั่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ 52/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	53

หลักสูตรวิชาพิเศษ วิชานักผจญภัย

หลักสูตร



(1) เดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา 1 คืน การไปอยู่ค่ายพักแรมต้องเดินไปยังท้องที่ที่ลูกเสือไม่คุ้นเคย จำนวนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะไปอยู่ค่ายพักแรมควรแบ่งเป็นชุด ชุดละ 4 คน การเดินทางไกลต้องมีระยะทางอย่างน้อย 8 กิโลเมตร และในระหว่างการเดินทาง ให้สมมติว่ามีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นอย่างน้อย 4 อย่าง เช่น ช่วยเหลือผู้ประสบภัยหรือมีผู้ติดอยู่ในที่สูง การใช้เข็มทิศการปฏิบัติงานเวลากลางคืน การแปลรหัส และเหตุฉุกเฉินทางน้ำ เป็นต้น เหตุฉุกเฉินเช่นว่านี้ให้เว้นระยะห่างกันพอสมควร และลูกเสือจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องแผนที่และเข็มทิศจึงจะสามารถเดินทางไปถึงจุดหมายปลายทางได้

การฝึกอบรมวิชานี้ต้องมีลักษณะเป็นการทดสอบอย่างจริงจังในเรื่องการตัดสินใจ ความคิดริเริ่ม และการพึ่งตนเอง

(2) สามารถปฏิบัติได้ 3 ข้อ ในเรื่องต่อไปนี้

2.1 ขึ้นต้นไม้จากพื้นได้สูงไม่น้อยกว่า 5 เมตร

2.2 ขว้างหรือโยนเชือกช่วยชีวิตยาว 18 เมตร ให้ตกอยู่ในระหว่างหลัก 2 หลัก ซึ่งปักห่างกัน 1.20 เมตร โดยผู้ขว้างยืนอยู่ห่างหลักทั้งสอง 15 เมตร ให้เชือกตกอยู่ในระหว่างหลัก กำหนด 2 ครั้ง ใน 3 ครั้ง

2.3 ไต่เชือกจากพื้นได้สูง 4.50 เมตร

2.4 โยนตัวตามเชือกสูง 6 เมตร

2.5 ว่ายน้ำโดยสวมเครื่องแต่งกายเป็นระยะทาง 18 เมตร

2.6 กระโดดข้ามเครื่องกีดขวางสูง 2 ใน 3 ของส่วนสูงตัวเอง

วิชานักผจญภัย

เนื้อหา

การผจญภัย เป็นกิจกรรมที่ทำให้ความสนุกสนาน และรู้จักการตัดสินใจอย่างฉับพลันในปัญหาเฉพาะหน้า การผจญภัยของลูกเสือมีการฝึกการทดสอบกำลังใจคล้ายทหารแต่เป็นเพียงเบื้องต้นเท่านั้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าด้วยความรวดเร็ว
3. กล้าตัดสินใจและมีไหวพริบ

4. รู้จักนำความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในวิชาลูกเสือ มาใช้อย่างผสมกลมกลืน เช่น การใช้แผนที่ เข็มทิศ การเดินทางสำรวจ การบุกเบิก และการเดินทางไกล

5. ก่อให้เกิดความสนุกสนานและเป็นการออกกำลังกาย

ความมุ่งหมายของกิจกรรมการผจญภัย

การผจญภัย เป็นวิชาหนึ่งของวิชาลูกเสือที่ทำทนายให้ลูกเสือได้ใช้กำลังความคิด ร่วมกันคิดแก้ปัญหา ช่วยกันทำอุปกรณ์ในการแก้ปัญหา ตลอดจนการตัดสินใจของนายหมู่ที่จะต้องดำเนินการ เพื่อให้สามารถนำหมู่ของตนพ้นเหตุการณ์ที่เผชิญอยู่นั้นไปได้ด้วยความสำเร็จและปลอดภัยด้วยกันทุกคน

ประเภทของกิจกรรมการผจญภัย

1. กิจกรรมทางน้ำ ได้แก่ กิจกรรมที่จัดในแม่น้ำลำคลอง ทะเล ทะเลสาบ เป็นต้น
 2. กิจกรรมทางบก ได้แก่ กิจกรรมที่จัดบนพื้นดิน เช่น ข้ามสะพานเชือก ไต่เขา ปีนกำแพง เป็นต้น
 3. กิจกรรมทางอากาศ ได้แก่ กิจกรรมที่จัดในที่สูง เช่น การโรยตัว การช่วยเหลือคนจากที่สูงโดยใช้เชือกผูกเงื่อนช่วยให้เกิดความปลอดภัย เป็นต้น
- ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมทั่วไป ในการจัดกิจกรรมใดๆ ก็ตาม ความปลอดภัยเป็นสิ่งที่ผู้จัดจะต้องคำนึงถึงเป็นอย่างยิ่ง

ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม

ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม หมายถึง ความสามารถในการควบคุม การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้พ้นภัยและปราศจากภัยอันตรายต่างๆ อันอาจก่อให้เกิดการบาดเจ็บ พิการ หรือตายได้

เป้าหมายที่จะทำให้ชีวิตอยู่ได้ด้วยความสะดวก จึงต้องทราบถึงวิธีการที่จะควบคุมให้เกิดความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เป็นการป้องกันเอาไว้ก่อนดีกว่า จะมาแก้ไขภายหลังจากการเกิดอุบัติเหตุแล้ว ลูกเสือจึงควรจะต้องเตรียมพร้อมในสิ่งต่อไปนี้

1. การเตรียมพร้อมทางร่างกายและจิตใจ

ลูกเสือจะต้องเตรียมร่างกายให้พร้อม โดยออกกำลังกายให้สม่ำเสมอและหาเวลาพักผ่อนให้เพียงพอ เพื่อสุขภาพและร่างกายจะได้แข็งแรง อยู่ตลอดเวลา

ส่วนด้านจิตใจนั้นนับว่าสำคัญยิ่งอีกส่วนหนึ่ง ต้องทำให้จิตใจมั่นคง
กล้าหาญกับอุปสรรคและเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้ด้วยความมั่นใจ

2. การเตรียมพร้อมทางความรู้และความชำนาญ

ลูกเรือต้องขวนขวายหาความรู้ด้วยตนเอง หรือสอบถามจาก
ลูกเรือรุ่นพี่ ผู้กำกับลูกเรือ ใฝ่ใจในกิจกรรมต่างๆ ของลูกเรือ แล้วฝึกฝนในด้าน
การปฏิบัติด้วยตนเองหรือช่วยผู้อื่น นับว่าเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้าน
ความรู้และความชำนาญของลูกเรือ เมื่อถึงคราวที่จะต้องปฏิบัติด้วยตนเอง และ
จะรู้วิธีการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุอันจะเกิดขึ้นได้

การจัดกิจกรรมลูกเรือมีหลายอย่าง เช่น กิจกรรมการเดินทางไกล
กิจกรรมการบุกเบิก กิจกรรมการผจญภัย เป็นต้น ในบทเรียนบทนี้จะกล่าวเฉพาะ
กิจกรรมการผจญภัยของลูกเรือสามัญซึ่งเป็นกิจกรรมเสนอแนะเท่านั้น

การจัดกิจกรรมการผจญภัยทั้ง 3 ประเภท ดังกล่าวแล้วข้างต้นนี้
สิ่งที่ผู้กำกับหรือผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมต้องคำนึงถึงคือเรื่องความปลอดภัย
ในการปฏิบัติกิจกรรมการผจญภัย จึงขอเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติดังต่อไปนี้

หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมการผจญภัย

หมายถึง ความสามารถในการควบคุมการปฏิบัติกิจกรรมการผจญภัย
เพื่อให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ อันอาจก่อให้เกิดการบาดเจ็บ พิการ หรือ
เสียชีวิตได้ ผู้จัดกิจกรรมการผจญภัยจะต้องระลึกไว้เสมอว่า “กันไว้ดีกว่าแก้”
หรือ “ปลอดภัยไว้ก่อน” เสมอ ดังแนวทางปฏิบัติที่จะเสนอแนะในแต่ละประเภท
ของกิจกรรมการผจญภัย ดังนี้

1. **กิจกรรมทางน้ำ** ลูกเสือผู้ปฏิบัติจะต้องว่ายน้ำเป็นและรู้จักช่วยคนตกน้ำได้ แม้ลูกเสือมีความสามารถดังกล่าวนี้แล้วก็ยังประมาทไม่ได้ ทุกครั้งที่ทำกิจกรรมทางน้ำจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

1.1 ต้องมีเพื่อนในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างน้อย 1 คนคอยช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา

1.2 ต้องมีผู้ช่วยคอยระวังเหตุอยู่ในบริเวณที่ทำกิจกรรมและสามารถให้การช่วยเหลือได้ทันทั่วทั้งที่

1.3 ต้องมีอุปกรณ์สำหรับช่วยเหลือ เช่น แพ ชูชีพ และเสาะไม้สำหรับเกาะ หรือชิงเชือกไว้สำหรับเกาะอยู่ใกล้ๆ ให้สามารถคว้าได้ทัน

1.4 ต้องมีสุขภาพแข็งแรง คนที่มีโรคประจำตัว เช่น ลมบ้าหมู ห้ามทำกิจกรรมทางน้ำเด็ดขาด

1.5 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้องอยู่ใกล้ลูกเสือตลอดเวลา

2. **กิจกรรมทางบก** เป็นกิจกรรมที่ทำทนายและสนุกสนานสำหรับลูกเสือมาก เช่น สะพานที่สร้างด้วยเชือก สะพานที่สร้างด้วยไม้ การไต่หน้าผา การลอดอุโมงค์ การขึ้นต้นไม้ สำหรับผู้ที่จะปฏิบัติกิจกรรมผจญภัยทางบกนั้น ควรคำนึงถึงความปลอดภัย ดังนี้

2.1 ลูกเสือควรแต่งกายรัดกุม เพื่อป้องกันมิให้เครื่องแต่งกายไปเกี่ยวหรือติดกับฐานที่ลูกเสือจะผ่านไปอาจทำให้ลูกเสือพลัดตกลงไปได้

2.2 ลูกเสือควรสวมรองเท้าผ้าใบหุ้มส้นขณะปฏิบัติกิจกรรม

2.3 อย่าพกอาวุธ เช่น มีด ขวาน ติดตัวไปขณะปฏิบัติกิจกรรม ถ้าพลัดตกลงมาอาจเกิดอันตราย

2.4 ผู้กำกับหรือวิทยากรที่อยู่ประจำฐานต่างๆ ต้องมีความสามารถแนะนำลูกเสือได้

2.5 ลูกเสือต้องมีความมั่นใจที่จะปฏิบัติกิจกรรมนั้นๆ ได้ ถ้าไม่มั่นใจ
อย่าปฏิบัติอาจพลัดตกลงได้

3. **กิจกรรมทางอากาศ** กิจกรรมนี้ส่วนใหญ่เป็นเหตุการณ์สมมติ เช่น
สมมติให้ลูกเสือเป็นพลร่มกระโดดร่มลงมาค้างบนต้นไม้และหมดสติ ลูกเสือไป
ประสบเหตุการณ์จึงได้เข้าช่วยเหลือ ผู้ที่เข้าช่วยเหลือต้องรู้จักวิธีการใช้เชือก
และผูกเงื่อนที่จะใช้ช่วยเหลือคนจากที่สูง โดยจะร่วมกิจกรรมกันทั้งหมด

การปฏิบัติกิจกรรมระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม

ก. ระหว่างการเดินทางไกลเพื่อไปพักแรม 1 คืน ลูกเสือจะต้องปฏิบัติ
กิจกรรมที่สมมติเหตุการณ์ขึ้นอย่างน้อย 4 อย่าง เช่น

1. ช่วยเหลือผู้ประสบภัยหรือมีผู้ติดอยู่ในที่สูง
 2. การใช้เข็มทิศ
 3. การสะกดรอย
 4. การปฏิบัติงานในเวลากลางคืน
 5. การหาทิศจากกลุ่มดาว
 6. เหตุฉุกเฉินทางน้ำ
- ฯลฯ

ลูกเสือจะต้องปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 4 อย่างระหว่างทาง
ทั้งนี้ผู้กำกับลูกเสือจะเป็นผู้สมมติเหตุการณ์ให้ลูกเสือปฏิบัติ

ข. ปฏิบัติกิจกรรม 3 อย่าง ดังนี้

1. การขว้างหรือโยนเชือกช่วยชีวิต

ลูกเสือจะต้องขว้างหรือโยนเชือกซึ่งยาว 18 เมตร โยนให้เชือกตกอยู่ในระหว่างหลัก 2 หลัก ซึ่งปักอยู่ห่างกัน 1.20 เมตร โดยผู้ขว้างหรือโยน ยืนห่าง 15 เมตร โยนให้เชือกตกอยู่ระหว่างหลัก 2 ครั้ง ใน 3 ครั้ง

ข้อเสนอแนะการโยนนี้ คือ

1. การเก็บเชือกมาถือเพื่อเตรียมโยน มีวิธีดังนี้

1.1 มือซ้ายจับเชือก หายฝ่ามือ ให้ปลายเชือกหันออกนอก ลำตัว

1.2 มือขวาจับตัวเชือก ห่างจากมือซ้ายประมาณ 1 วาของผู้จับ และสมาเสมอทุกครั้งที่ยับ

1.3 ก่อนที่จะนำเชือกจากมือขวาที่ยับมาที่มือซ้ายให้พยายาม หมุนเกลียวเชือกด้วยนิ้วหัวแม่มือกับนิ้วชี้ ส่วนนิ้วอื่นเพียงช่วยประคองเท่านั้น เมื่อเชือกกระชับเกลียวดีแล้ว ส่งให้มือซ้ายกำไว้ จะพบว่าวงกลมที่เกิดขึ้น จะไม่บิดงอและสะดกในเวลาโยน

1.4 มือซ้ายที่กำเชือกนั้นพยายามกำเชือกไว้ให้แน่นทั้งหมด ที่มือขวาส่งมา

1.5 เปลี่ยนมือขวามาจับเชือกครึ่งหนึ่ง ส่วนมือซ้ายจับ อีกครึ่งหนึ่ง

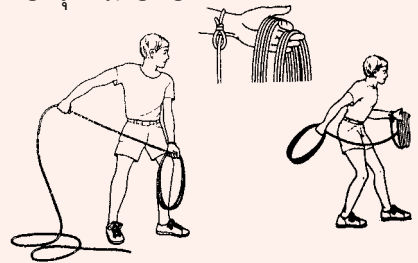
2. การวางเท้าและการโยน

2.1 ผู้ที่ถนัดมือขวาให้ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า

2.2 เท้าซ้ายจะเป็นหลักในการโยน เมื่อมีการโยนให้ยกเท้าขวา เคลื่อนเข้ามาใกล้เท้าซ้ายเพื่อเป็นแรงส่ง

2.3 ผู้โยนโน้มตัวไปข้างหน้าเพื่อเตรียมโยนเล็กน้อย
 2.4 มือขวาที่จับเชือกเหยียดไปข้างหลัง เตรียมโยน
 2.5 เมื่อพร้อมแล้ว โยนให้เชือกผ่านสะโพกไป ปล่อมือขวา
 ที่จับเชือกระดับหน้าอก (ใช้คาดคะเน) และต่อด้วยวงเชือกจากมือซ้าย เชือกจะ
 ลอยสูงจากพื้นท่ามุ่ม 45 องศา

2.6 ปลายเชือกจะลอยไปตกยังจุดหมายพอดี

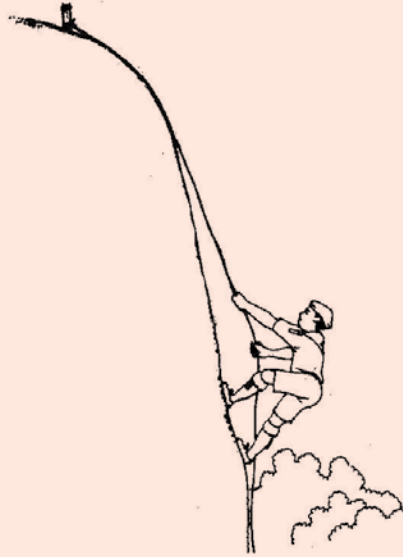


2. การไต่เชือก



ลูกเสื่อจะต้องใช้มือทั้งสองจับเชือกให้แน่น เกร็งข้อมือและแขนเพื่อ
 ดึงตัวขึ้น โดยใช้เท้าทั้งสองช่วยในการยึดเชือกและใช้มือทั้งสองสลับกันไป
 เพื่อไต่ให้สูงขึ้นจนถึงความสูงที่ต้องการ เชือกที่ไต่อาจทำเป็นปมก็ได้เพื่อใช้เป็น
 ที่พักชั่วคราว (ความสูงไม่น้อยกว่า 4.50 เมตร)

3. การโรยตัว



การโรยตัวจากที่สูงอาจทำได้ 2 วิธี คือ การโรยตัวจากที่สูงในลักษณะแนวตั้ง และลักษณะจากที่เอียงหรือชัน การปฏิบัติมือทั้งสองจับเชือกให้แน่น ห้อยตัวลงให้เชือกอยู่ระหว่างขาทั้งสองใช้เท้ายันกับผนัง อาจเป็นกำแพงหรือหน้าผาค่อยๆ สลับมือปล่อยให้ตัวเคลื่อนลงข้างล่างเท้าทั้งสองต้องช่วยพยุงลำตัวจนถึงพื้น ถ้าเป็นการโรยตัวในแนวตั้งเท้าทั้งสองจะต้องหนีบเชือกหรือเหยียบปมเชือกเป็นระยะ รูดมือทั้งสองตามลงไปตลอดจนถึงพื้น (ระยะความสูง 6 เมตร)



การสมมติเหตุการณ์เป็นการจัดเพื่อการประเมินผล สังเกตการทำงานในระบบหมู่ การตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา สิ่งที่สำคัญจะได้พิจารณาว่า ลูกเสือมีขีดความสามารถเป็นนักผจญภัยในภูมิประเทศที่ไม่คุ้นเคยต่อไปหรือไม่

ตัวอย่างรายชื่อฐาน

1. สะพานเชือกเส้นเดียว
2. สะพานเชือกสองเส้นขนานบนล่าง
3. สะพานเชือกสองเส้นขนานในแนวนอน
4. โหนเชือกข้ามลำธาร
5. สะพานแกว่ง
6. ปิดตากางเต็นท์

7. ไตเชื่อมลงปล่อง
8. ลอดลวดหนาม
9. ปีนกำแพง
10. ไตหน้าผา

ตัวอย่างคำสั่งสมมติในการทดสอบฐานต่างๆ

สะพานแกว่ง

คำสั่ง หมูของท่านกำลังจะเดินทางไปปฏิบัติงานด่วนจากหน่วยเหนือ แต่มีหน้าผาระหว่างช่องเขาผจญมีลูกเสือรุ่นก่อนๆ ได้ทำสะพานแกว่งไว้มานานแล้ว ขอให้ท่านนำหมูของท่านพยายามข้ามสะพานไปที่ละคนด้วยความระมัดระวัง (เงียบและเร็วที่สุด ให้เสร็จภายใน 10 นาที)

ฐานปีนกำแพง

คำสั่ง สมมติว่าท่านและหมูของท่านได้รับคำสั่งให้ไปสืบราชการลับยังฐานทัพแห่งหนึ่งซึ่งมีทางลัดที่จะไปได้ทางเดียว คือปีนข้ามกำแพงนี้เท่านั้น จงนำหมูของท่านข้ามไปให้เร็วที่สุด เพราะยามรักษาการณ์จะเห็นเข้า (เงียบและเร็วที่สุด ให้เสร็จภายใน 10 นาที)

ฐานไตเชื่อมลงปล่อง

คำสั่ง สมมติว่าท่านและหมูของท่านหลงเข้ามาในค่ายของฝ่ายตรงข้าม มีทางเดียวเท่านั้นที่หมูของท่านจะหนีรอดไปได้ คือปีนต้นไม้แล้วไปลงปล่องที่นักจรรกรมรุ่นก่อนได้แอบทำไว้ซึ่งเป็นทางลับ จงนำหมูของท่านรีบเดินอย่างระมัดระวังและเงียบที่สุด เพื่อมิให้ฝ่ายตรงข้ามจับได้ (ให้เสร็จภายใน 10 นาที)

ฐานข้ามลำธารโดยใช้เสื่อนบุกเบิก

คำสั่ง ท่านนำลูกหมูของท่านมาถึงลำธารที่มีต้นไม้ใหญ่แผ่กิ่งก้านอยู่หลายต้น ให้พาหมูข้ามลำธารแห่งนี้ โชคดีที่มีผู้ทิ้งเชือกใหญ่ไว้เส้นหนึ่ง ให้ท่านใช้เชือกผูกเสื่อนบุกเบิกกับกิ่งไม้ใหญ่ แล้วนำลูกหมูโหนโยนตัวข้ามไปที่ละคนจนหมด เมื่อข้ามไปหมดทุกคนแล้ว ให้กระตุกเชือกติดไปกับหมูของท่านด้วย (ใช้เวลา 10 นาที)

ฐานหนีไฟ

คำสั่ง หมูลูกเสือของท่านติดอยู่บนอาคารสูง ไฟกำลังไหม้ลูกกลมมา ไม่มีทางที่จะช่วยตัวเองได้นอกจากจะลงทางด้านหลังอาคารทางเดียวเท่านั้น โดยใช้อย่างนอกรยยนต์ที่ผูกห้อยไว้ จึงขอให้พาหมูของท่านลงทางฉุกเฉินโดยเร็วที่สุด (ให้เสร็จภายใน 10 นาที)

ฐานลอดห่วงยาง

คำสั่ง หมูลูกเสือของท่านเดินทางมาถึงสถานที่ซึ่งมีลวดหนามอย่างหนาแน่นเป็นสิ่งกีดขวาง ไม่สามารถจะผ่านไปได้ มีทางเดียวที่จะเดินทางไปได้ก็คือลอดห่วงยางซึ่งแขวนไว้ ให้หมูลูกเสือของท่านลอดห่วงยางไปที่ละคนด้วยความรวดเร็ว (ใช้เวลา 10 นาที)

ฐานปิดตากางเต็นท์

คำสั่ง ขณะที่ท่านและหมูของท่านกำลังเดินทางมาถึงที่แห่งหนึ่ง เกิดอากาศแปรปรวนมืดฟ้ามัวดิน ไม่สามารถเดินทางต่อไปได้ ท่านต้องกางเต็นท์พักที่นี้ ให้ช่วยกันกางเต็นท์หลังละ 4 คน ให้เสร็จภายในเวลา 10 นาที (ให้ทุกคนใช้ผ้าผูกตาและช่วยกันกางเต็นท์)

ฐานสะพานเชือก

คำสั่ง สมมติว่าท่านและหมู่ของท่านเดินทางสำรวจเพื่อหาข่าวให้ทางราชการ ซึ่งมีฝ่ายตรงข้ามติดตามมา แต่หมู่ของท่านจำเป็นจะต้องเดินทางต่อไปตามเส้นทางนี้ ซึ่งมีเหวขวางหน้า แต่โซ่ยังเข้าข้างท่านที่ได้มีนักบุกเบิกรุ่นก่อนๆ ได้ทำสะพานเชือกไว้ให้ท่านนำหมู่ของท่านเดินข้ามไปที่ละคน ให้เสร็จภายในเวลา 10 นาที โดยเจียบที่สุด

การเข้าฐาน

ในการปฏิบัติกิจกรรมการผจญภัยตามฐานต่างๆ กิจกรรมลูกเสือได้กำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติเป็นแบบแผนในการฝึกอบรมเมื่อพบผู้ประจำฐานไว้ดังนี้

1. การแสดงความเคารพ บางครั้งลูกเสือมีอาวุธทั้งหมดทุกคน บางครั้งมีเฉพาะนายหมู่ บางครั้งอยู่ในลักษณะบุคคลท่ามือเปล่า จึงขอแยกกล่าวดังนี้

1.1 การแสดงความเคารพ เมื่อมีอาวุธทั้งหมด ใช้คำบอกคำสั่งและปฏิบัติดังนี้ นายหมู่บอกทำความเคารพ “หมู่...ตรง”, “วันทยา...วุธ” ให้ทุกคนแสดงการเคารพด้วยท่าวันทยาวุธ ต่อจากนั้นให้นายหมู่เอามือลงก้าวไปข้างหน้า 1 ก้าว พร้อมแสดงการเคารพในท่าวันทยาวุธแล้วกล่าวรายงาน “หมู่...พร้อมที่จะรับการทดสอบแล้วครับ” จากนั้นให้เอามือลงถอยกลับเข้าที่และให้แสดงการเคารพในท่าวันทยาวุธอีกครั้งหนึ่งแล้วสั่ง “เรียบ - อาวุธ” และสั่ง “ตามระเบียบ, พัก” เพื่อฟังคำสั่งแจ้งของผู้ประจำฐานต่อไป

1.2 การแสดงความเคารพ เมื่อมีอาวูเฉพาะนายหมู่ให้ปฏิบัติ
ดังนี้ นายหมู่บอกทำความเคารพ “หมู่...ตรง” เฉพาะนายหมู่แสดงการเคารพ
ในวันทหายวู ส่วนคนอื่นๆ ให้แสดงการเคารพด้วยท่าตรง เสร็จแล้วรายงาน
โดยยึดแนวปฏิบัติตามที่กล่าวข้างต้น

1.3 การแสดงการเคารพเมื่ออยู่ในท่าบุคคลท่ามือเปล่าให้ปฏิบัติ
ดังนี้ นายหมู่บอกทำความเคารพ “หมู่...ตรง” ทุกคนอยู่ในท่าตรง นายหมู่
ทำวันทยหัตถ์ แล้วเอามือลงก้าวไปข้างหน้า 1 ก้าว ทำวันทยหัตถ์อีกครั้งหนึ่ง
แล้วรายงาน (คำรายงานใช้คำรายงานที่กล่าวแล้ว) เสร็จแล้วเอามือลงอยู่ในท่าตรง
ถอยหลังกลับที่เดิม ทำวันทยหัตถ์อีกครั้งหนึ่งเอามือลงแล้วสั่ง “ตามระเบียบ, พัก”

2. การเปลี่ยนฐาน สัญญาณจะใช้ในกรณีที่เริ่มฝึกกิจกรรมและสิ้นสุด
เวลาการปฏิบัติในฐาน โดยทั่วไปก่อนออกจากฐานจะให้สัญญาณเตือน 1 ครั้ง
ในระหว่างนี้นายหมู่เตรียมตัวเปลี่ยนฐาน การออกจากฐานมีแบบแผนให้ปฏิบัติ
ดังนี้ เมื่อมีสัญญาณ 2 ครั้ง

นายหมู่บอกตรง แล้วสั่ง “หมู่...ตรง (วันทยา - วู หรือตรง
แล้วแต่กรณี) เสร็จแล้วให้นายหมู่กล่าวคำว่า “หมู่...ขอขอบคุณครับ” ต่อไปสั่ง
(เรียบอาวูในกรณีที่มิอาวู) แล้วสั่ง “ขวา - หัน” “ตามข้าพเจ้า” ก้าวนำ
ออกจากฐานไป

แบบบันทึกคะแนน

ฐาน	ผู้นำ - ผู้ตาม	ระบบหมู่	ผลสำเร็จ	ผู้ประจำฐาน
1. การช่วยเหลือผู้ประสบภัย 2. การใช้เข็มทิศ 3. การสะกดรอย 4. การปฏิบัติงานในเวลากลางคืน 5. การโยนเชือก 6. การไต่เชือก 7. การโรยตัว				

หมายเหตุ การบันทึกการทดสอบภาคปฏิบัติของผู้ประจำฐานใช้คำว่า “ผ่าน” กรณีที่ไม่ผ่าน ให้ปฏิบัติใหม่ พร้อมลงลายมือชื่อกำกับ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการสอบวิชาพิเศษตามแนวทางการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการสอบวิชาพิเศษตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

.....

1. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ต้องสอบได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก และผ่านพิธีเข้าประจำกองแล้ว จึงประดับเครื่องหมายลูกเสือโลกที่กึ่งกลางกระเป๋าเสื้อข้างซ้ายได้
2. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เมื่อสอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลกแล้ว จึงมีสิทธิ์เลือกสอบวิชาพิเศษตามที่ตนมีความถนัดและมีความสนใจ โดยสถานศึกษาเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการสอบวิชาพิเศษ และเมื่อดำเนินการสอบทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎีเรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาทำเรื่องขออนุมัติผลการสอบไปยังผู้มีอำนาจอนุมัติต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินการสอบวิชาพิเศษ การขออนุมัติ และการประทับเครื่องหมาย



1. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เมื่อสอบเครื่องหมายลูกเสือโลกได้แล้ว และได้เข้าพิธีประจำกอง จึงมีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก จากนั้นจึงมีสิทธิ์เลือกสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
2. เมื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ แสดงความประสงค์ที่จะสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ คณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือจะต้องพิจารณาเห็นชอบให้มีการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี ตามที่เสนอ
3. ผู้กำกับกองลูกเสือ เนตรนารี เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
4. เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว จึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี โดยประธานคณะกรรมการสอบต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ส่วนกรรมการต้องผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นความรู้
5. ดำเนินการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี

6. เมื่อสอบเสร็จแล้ว สถานศึกษาทำหนังสือขออนุมัติผลการสอบ วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมายไปยังผู้มีอำนาจอนุมัติ พร้อมแนบหลักฐาน ดังนี้

6.1 โครงการสอบวิชาพิเศษ

6.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ

6.3 ข้อสอบภาคปฏิบัติ

6.4 ข้อสอบภาคทฤษฎี

6.5 รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี ที่สอบผ่าน - ไม่ผ่าน

7. ส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคขออนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมาย

8. เมื่อสถานศึกษาได้รับหนังสืออนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมายแล้ว จะต้องดำเนินการ ดังนี้

8.1 สถานศึกษาออกหนังสือรับรองให้ลูกเสือ เนตรนารี ที่สอบผ่าน

8.2 สถานศึกษาลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐานในสมุดทะเบียน กองลูกเสือ กองเนตรนารี (ลส.8/นน.8)

8.3 สถานศึกษาบันทึกหลักฐานในสมุดประจำตัวลูกเสือ เนตรนารี (ลส.17/นน.17)

9. ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี

สถานศึกษาขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษและการประดับเครื่องหมาย

ตัวอย่างหนังสือขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ วิชานักผจญภัย และขออนุญาตประดับเครื่องหมาย

ที่...../.....

สถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
วิชานักผจญภัย และการประดับเครื่องหมาย

เรียน เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด
(แล้วแต่กรณี)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
วิชานักผจญภัย
 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ
เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักผจญภัย
 3. ข้อสอบภาคปฏิบัติ
 4. ข้อสอบภาคทฤษฎี
 5. รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน - ไม่ผ่าน
วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักผจญภัย

ด้วยสถานศึกษาได้ทำการสอบวิชาพิเศษ วิชานักผจญภัย ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ บัดนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการสอบทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏว่า มีลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน สอบผ่าน (รายชื่อดังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

ประจำปี.....

1. ชื่อโครงการ “การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ศึกษานักผจญภัย ประจำปี พ.ศ.”

2. หลักการและเหตุผล

 ช่วยในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 ณ ห้องประชุมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ มีมติเห็นชอบให้มีการสอบ วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ศึกษานักผจญภัย ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลก และผ่านพิธีเข้าประจำกองแล้ว โดยมีลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ สมัครสอบ จำนวน....คน เพื่อรับเครื่องหมาย วิชาพิเศษ ศึกษานักผจญภัย และได้นำเสนอผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนพิจารณา ให้ความเห็นชอบแล้ว

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเห็นคุณค่า ของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

3.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ สมัครสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ ศึกษานักผจญภัย

4. เป้าหมาย
รับสมัครลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน
5. วิธีดำเนินการ
 - 5.1 เปิดรับสมัครลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่ต้องการสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชานักผจญภัย
 - 5.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักผจญภัย
 - 5.3 เริ่มดำเนินการสอบตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
 - 5.4 ดำเนินการขออนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมาย
6. งบประมาณ
เก็บจากลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ คนละ 50 บาท
7. วันและสถานที่
ระหว่างเดือน.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....
ณ.....
8. ผลที่จะได้รับ
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน จะได้รับ
เครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชานักผจญภัย อย่างน้อย.....คน
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....
10. ชนิดของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

สำเนา

คำสั่งโรงเรียน.....

ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักผจญภัย

เพื่อให้การสอบวิชาพิเศษ วิชานักผจญภัย ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
ณ.....จังหวัด.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

จึงแต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือต่อไปนี้ ดำเนินการสอบตามกำหนด
วันและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

1. รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน A.L.T./SS.W.B. ประธาน
2. ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียน A.L.T./SS.W.B. รองประธาน
3. รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียน SS.W.B. กรรมการ
4. ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.W.B. กรรมการ
5. ผู้กำกับกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.W.B. กรรมการ

- | | | |
|-----|---|---------|
| 6. | | กรรมการ |
| 7. | ฯลฯ | กรรมการ |
| 8. | | กรรมการ |
| 9. | | กรรมการ |
| 10. | รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.B.T.C. | กรรมการ |
| 11. | รองผู้กำกับกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.B.T.C | กรรมการ |

ฯลฯ

(ลงนาม).....

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

ข้อสอบภาคปฏิบัติวิชานักผจญภัย

1. เดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา 1 คืน การไปอยู่ค่ายพักแรมต้องเดินไปยังท้องถิ่นที่ลูกเสือไม่คุ้นเคย จำนวนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะไปอยู่ค่ายพักแรมควรแบ่งเป็นชุด ชุดละ 4 คน

การเดินทางไกลต้องมีระยะทางอย่างน้อย 8 กิโลเมตร และในระหว่างการเดินทางให้สมมติว่ามีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นอย่างน้อย 4 อย่าง เช่น ช่วยเหลือผู้ประสบภัย หรือมีผู้ติดอยู่ในที่สูง การใช้เข็มทิศการปฏิบัติงานเวลากลางคืน การแปลรหัส และเหตุฉุกเฉินทางน้ำ เป็นต้น เหตุฉุกเฉินเช่นว่านี้ให้เว้นระยะห่างกันพอสมควร และลูกเสือจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องแผนที่และเข็มทิศจึงจะสามารถเดินทางไปถึงจุดหมายปลายทางได้

การฝึกอบรมิวชิชานี้ต้องมีลักษณะเป็นการทดสอบอย่างจริงจังในเรื่องการตัดสินใจ ความคิดริเริ่ม และการพึ่งตนเอง

2. สามารถปฏิบัติได้ 3 ข้อ ในเรื่องต่อไปนี้

2.1 ขึ้นต้นไม้จากพื้นได้สูงไม่น้อยกว่า 5 เมตร

2.2 ขว้างหรือโยนเชือกช่วยชีวิตยาว 18 เมตร ให้ตกอยู่ในระหว่างหลัก 2 หลัก ซึ่งปักห่างกัน 1.20 เมตร โดยผู้ขว้างยืนอยู่ห่างหลักทั้งสอง 15 เมตร ให้เชือกตกอยู่ในระหว่างหลัก กำหนด 2 ครั้ง ใน 3 ครั้ง

2.3 ไต่เชือกจากพื้นได้สูง 4.50 เมตร

2.4 โยนตัวตามเชือกสูง 6 เมตร

2.5 ว่ายน้ำโดยสวมเครื่องแต่งกายเป็นระยะทาง 18 เมตร

2.6 กระโดดข้ามเครื่องกีดขวางสูง 2 ใน 3 ของส่วนสูงตัวเอง

ข้อสอบภาคทฤษฎีวิชานักผจญภัย

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. การผจญภัยของลูกเสือ หมายถึง
 - ก. การต่อสู้
 - ข. การรู้จักตัดสินใจปัญหาเฉพาะหน้า
 - ค. การเดินทางเวลากลางคืน
 - ง. การหลีกเลี่ยงจากภัยต่างๆ
2. การผจญภัยของลูกเสือมีประโยชน์ คือ
 - ก. ฝึกเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 - ข. รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
 - ค. การตัดสินใจและมีไหวพริบ
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. ก่อนที่ลูกเสือจะปฏิบัติกิจกรรมผจญภัยจะต้อง
 - ก. ตรวจสอบสุขภาพ
 - ข. เลือกกิจกรรม
 - ค. อ่านคำสั่งการปฏิบัติให้รอบคอบ
 - ง. ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความระมัดระวัง

4. เครื่องหมายของวิชานักผจญภัยเป็นรูปใด
- ก. ถือไม้ง่าม
 - ข. คนไต่เชือก
 - ค. มือถือคอบเพลิง
 - ง. คนปีนเขา
5. ลูกเสือจะต้องปฏิบัติกิจกรรมสมมติว่ามีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางไกลอย่างน้อยกี่อย่าง
- ก. 7 อย่าง
 - ข. 5 อย่าง
 - ค. 6 อย่าง
 - ง. 4 อย่าง
6. หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมการผจญภัย คือ
- ก. ตรวจสอบสุขภาพ
 - ข. หาวิธีการปลอดภัยที่สุด
 - ค. ตัดสินใจด้วยความมั่นใจ
 - ง. ถูกทุกข้อ

7. สิ่งที่คุณต้องปฏิบัติกิจกรรมสมมติต่อไปนี้ว่า
- ก. เป็นการฝึกเล่นๆ
 - ข. เป็นการฝึกเพื่อความสนุกสนาน
 - ค. เป็นเรื่องจริง
 - ง. เป็นเรื่องสำคัญ
8. ลูกเสือจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องใดจึงจะสามารถเดินทางไปถึงจุดหมายปลายทางได้
- ก. แผนที่เข็มทิศ
 - ข. กิจกรรมทางน้ำ
 - ค. การบุกเบิก
 - ง. การผจญภัย
9. กิจกรรมที่สำคัญของการผจญภัย คือ
- ก. การปฏิบัติจริง
 - ข. การแบ่งกลุ่มอภิปราย
 - ค. การสาธิต
 - ง. ผู้ผู้กำกับลูกเสือสาธิต

10. หลักสูตรวิชานักผจญภัยการขวางหรือการโยนเชือกของลูกเสือ มีวัตถุประสงค์เพื่อ
- ก. ช่วยชีวิต
 - ข. โยนให้ไกล
 - ค. ดูท่าทางการโยน
 - ง. ให้ปลายเชือกผ่านจุดหมาย
11. ระยะทางที่ขวางเชือกหรือโยนเชือกช่วยชีวิต คือ
- ก. 14 เมตร
 - ข. 15 เมตร
 - ค. 16 เมตร
 - ง. 17 เมตร
12. หลักสูตรวิชานักผจญภัยการผ่านกิจกรรมการขวางหรือการโยนเชือก ลูกเสือจะต้องปฏิบัติผ่านได้ ดังนี้
- ก. 4 ใน 5 ครั้ง
 - ข. 3 ใน 5 ครั้ง
 - ค. 2 ใน 5 ครั้ง
 - ง. 2 ใน 3 ครั้ง

13. หลักสูตรวิชานักผจญภัยกำหนดให้ลูกเสือสามารถไต่เชือกจากพื้นได้สูงเท่าไร
- ก. 5 เมตร
 - ข. 4.50 เมตร
 - ค. 4 เมตร
 - ง. 3.5 เมตร
14. หลักสูตรวิชานักผจญภัย ลูกเสือสามารถโรยตัวจากที่สูงได้กี่วิธี
- ก. 4 วิธี
 - ข. 3 วิธี
 - ค. 2 วิธี
 - ง. 1 วิธี
15. การเข้าปฏิบัติในแต่ละฐาน ลูกเสือจะปฏิบัติอย่างไร
- ก. ตามระเบียบวิธีการเข้าฐาน
 - ข. แล้วแต่ผู้กำกับจะแจ้งให้ทราบ
 - ค. ปฏิบัติตามนายหมู่
 - ง. ปฏิบัติอย่างไรก็ได้

16. ขณะเข้าประธาน ลูกเสือจะต้อง
- ก. ไม่ต้องมีไม้ง่าม
 - ข. มีไม้ง่าม
 - ค. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้กำกับลูกเสือ
 - ง. นัดหมายกันเอง
17. การแสดงความเคารพทั้งหม่อมมื่ออาวุธเมื่อเข้าฐานให้ปฏิบัติ ดังนี้
- ก. หมู่ - ตรง
 - ข. วันทยหัตถ์
 - ค. วันทยา - วุธ
 - ง. นายหมู่ทำความเคารพคนเดียว
18. การแสดงความเคารพเมื่อนายหมู่มีอาวุธขณะเข้าฐานให้ปฏิบัติ ดังนี้
- ก. นายหมู่วันทยาอาวุธ คนอื่นตรง
 - ข. นายหมู่วันทยาอาวุธ - ทุกคนวันทยหัตถ์
 - ค. ทุกคนตรง
 - ง. แล้วแต่ผู้กำกับลูกเสือจะกำหนด

19. ขณะรายงานผู้กำกับลูกเสือให้นายหมู่ทำความเคารพทำบุคคลมือเปล่า
ดังนี้
- ก. ทำตรง
 - ข. วันทยาอาวุธ
 - ค. วันทยหัตถ์
 - ง. ก้าวข้างหน้า 1 ก้าว ทำตรง
20. การเปลี่ยนฐานนายหมู่จะสั่ง ดังนี้
- ก. ตรง - ขอบคุณครับ
 - ข. ตรง - วันทยา - วุธ - ขอบคุณครับ
 - ค. ตรง - วันทยา - วุธ - ขอบคุณครับ - เรียบอาวุธ
 - ง. ถูกทุกข้อ
21. การเดินทางไปอยู่ค่ายพักแรมในท้องถิ่นไม่คุ้นเคย หลักสูตรวิชา
นักผจญภัยกำหนดให้ไปเป็นชุด ชุดละ
- ก. 4 คน
 - ข. 5 คน
 - ค. 6 คน
 - ง. 7 คน

22. หลักสูตรวิชานักผจญภัยกำหนดการเดินทางไกลต้องมีระยะทางอย่างน้อยเท่าไร
- ก. 5 กิโลเมตร
 - ข. 6 กิโลเมตร
 - ค. 7 กิโลเมตร
 - ง. 8 กิโลเมตร
23. กิจกรรมสมมติในระหว่างการเดินทางไกล คือ
- ก. การบรรจุเครื่องหลัง
 - ข. การใช้เข็มทิศ
 - ค. การศึกษาธรรมชาติ
 - ง. การเดินเป็นแถวตอน
24. การปฏิบัติงานเวลากลางคืนระหว่างการเดินทางไกลเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของ
- ก. การอยู่ค่ายพักแรม
 - ข. การศึกษาในวิชาดาราศาสตร์
 - ค. การผจญภัย
 - ง. การสัมมนากลุ่ม

25. กิจกรรมสมมติในการช่วยผู้ประสบภัยควรปฏิบัติให้
- ก. รวดเร็ว
 - ข. ใกล้เคียงความเป็นจริง
 - ค. คำนึงถึงความปลอดภัย
 - ง. ถูกทุกข้อ
26. การช่วยเหลือผู้ติดอยู่ในที่สูง สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึง คือ
- ก. ระมัดระวังการตกจากที่สูง
 - ข. หาอุปกรณ์ที่ทันสมัย
 - ค. ผู้ช่วยเหลือต้องมีประสบการณ์
 - ง. การช่วยอย่างรวดเร็ว
27. การสมมติเหตุฉุกเฉินทางน้ำมีจุดประสงค์เพื่อ
- ก. แสดงบทบาทของผู้ช่วยเหลือ
 - ข. แสดงวิธีการใช้อุปกรณ์
 - ค. ความปลอดภัยในชีวิตผู้ประสบภัย
 - ง. ให้ลูกเรือได้ว่ายน้ำ
28. สิ่งสำคัญในการใช้เชือกสำหรับการผจญภัย คือ
- ก. ต้องโหนเชือกได้
 - ข. ต้องขว้างเชือกเป็นบ่วงได้
 - ค. ต้องผูกเงื่อนได้
 - ง. ต้องรู้ส่วนประกอบของเชือก

29. การปฏิบัติกิจกรรมเดินทางไกลเวลากลางคืนลูกเสือจะต้องอาศัยอะไร
ช่วยนำทาง
- ก. การเดินทางเป็นหมู่
 - ข. สังเกตดวงดาว
 - ค. เดินทางตามที่กำหนด
 - ง. แผนที่และเข็มทิศ
30. สิ่งสำคัญที่ลูกเสือต้องทราบก่อนการแปรรหัส คือ
- ก. การเรียนรู้รหัส
 - ข. จำรหัสให้ได้
 - ค. ฝึกการแปรรหัส
 - ง. ถูกทุกข้อ
31. การเดินทางไกลในที่ไม่คุ้นเคยลูกเสือทุกคนควรจะ
- ก. ศึกษาเส้นทางและสภาพแวดล้อม
 - ข. ปรีกษาหาหรือผู้กำกับ
 - ค. ทดลองเดินทางไปเอง
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

32. การทดสอบเรื่องการฟังตนเองระหว่างการเดินทางไกล ได้แก่
- ก. การก่อกองไฟประกอบอาหาร
 - ข. การเป็นผู้นำในการเลือกที่ตั้งค่ายพักแรม
 - ค. การตกแต่งเพิงที่พักให้สวยงาม
 - ง. เป็นผู้ช่วยผู้กำกับลูกเสือ
33. ก่อนที่ลูกเสือทุกคนจะเริ่มการผจญภัยควรจะดำเนินการอะไรก่อนเป็นลำดับแรก
- ก. คอยฟังคำสั่งจากผู้ประจำฐาน
 - ข. ร่วมกันพิจารณาคำสั่ง
 - ค. นายหมู่สั่งดำเนินการ
 - ง. ทำความเคารพนายหมู่
34. ลูกเสือจะใช้เวลาผจญภัยเมื่อใด
- ก. ระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม
 - ข. ขณะอยู่ค่ายพักแรม
 - ค. เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
 - ง. เดินทางไกล

35. การผจญภัยทุกครั้งควรกระทำโดย
- ก. รวดเร็ว ถูกต้อง ปลอดภัย
 - ข. รวดเร็ว ปลอดภัย ทันเวลา
 - ค. ปลอดภัย แน่نون ทันเวลา
 - ง. ถูกทุกข้อ
36. การฝึกใช้ความคิดในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่ออะไร
- ก. ฝึกให้เกิดความคิดฉับไว
 - ข. ฝึกให้จิตใจเข้มแข็ง
 - ค. ให้เกิดความคิดช่วยเหลือผู้อื่น
 - ง. ให้มีบุคลิกภาพที่ดี
37. ถ้าลูกเสือพบคนกำลังจมน้ำแต่ลูกเสื่อว่ายน้ำไม่เป็นควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ยื่นท่อนไม้ให้เกาะ
 - ข. กระโดดลงไปช่วย
 - ค. ตะโกนให้คนอื่นช่วย
 - ง. โยนท่อนไม้ให้เกาะ

38. เมื่อลูกเสียดก้น้ำการช่วยตัวเองในระยะแรกควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ถอดรองเท้า
 - ข. ถอดเสื้อผ้า
 - ค. ร้องเรียกให้คนช่วย
 - ง. พยายามว่ายน้ำเข้าหาฝั่ง
39. กรณีที่พบคนเป็นลมแดด ควรให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น คือ
- ก. ให้นำนอนราบในที่ร่มปลายเท้าสูงเล็กน้อย
 - ข. อยู่ในที่อากาศถ่ายเท
 - ค. คลายเสื้อผ้าให้หลวม
 - ง. ทุกรุกข้อ
40. ลักษณะของผู้นำที่ดีในการผจญภัย คือ
- ก. เข้มแข็ง อดทน กล้าหาญ
 - ข. เฉลียวฉลาด
 - ค. มีไหวพริบ ตัดสินใจดี
 - ง. กล้าหาญ อดทน

เฉลยข้อสอบวิชานักผจญภัย

1.	ข	11.	ข	21.	ก	31.	ง
2.	ง	12.	ง	22.	ง	32.	ก
3.	ก	13.	ข	23.	ข	33.	ข
4.	ค	14.	ค	24.	ค	34.	ค
5.	ง	15.	ก	25.	ง	35.	ง
6.	ง	16.	ข	26.	ก	36.	ก
7.	ค	17.	ค	27.	ค	37.	ค
8.	ง	18.	ก	28.	ค	38.	ก
9.	ก	19.	ค	29.	ง	39.	ง
10.	ง	20.	ง	30.	ง	40.	ค

โรงเรียน.....
รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบวิชาพิเศษ

ลำดับที่	ชื่อลูกเสือ เนตรนารี	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	หมายเหตุ	
1.	/	/	/	/	/	/	/	x	/	
2.										
3.										

หมายเหตุ

- ถ้าใส่เครื่องหมาย / แสดงว่า สอบผ่าน
- ถ้าใส่เครื่องหมาย x แสดงว่า สอบไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....
 (.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....
 (.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....
 (.....)

ประธาน

หนังสือจากส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอนุมัติผล การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมาย

เมื่อทางสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) พิจารณาตามหลักฐานที่สถานศึกษาส่งไป และตรวจสอบได้ว่ามีการดำเนินการสอบจริง จึงออกหนังสืออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมาย ดังนี้

ตัวอย่างหนังสืออนุมัติผล

ที่...../.....

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
สำนักงานลูกเสือจังหวัด
(แล้วแต่กรณี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง อนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับ
เครื่องหมาย

เรียน ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

อ้างถึง หนังสือของโรงเรียนที่...../.....ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนจัดส่งรายงานผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ
เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และขออนุมัติประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษให้แก่ลูกเสือ
เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ผู้ที่สอบผ่าน ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) ได้รับทราบแล้วด้วยความยินดี จึงอนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ตามที่เสนอ และอนุมัติให้ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษได้ และขอให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ แจ้งให้ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ทราบถึงความสำคัญของวิชาพิเศษที่ตนสอบผ่าน และเอาใจใส่ให้ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้ใช้วิชาพิเศษนั้นๆ ปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ อยู่เสมอด้วย

อนึ่ง ในการจัดซื้อเครื่องหมายวิชาพิเศษ ใคร่ขอให้โรงเรียนติดต่อขอหนังสืออนุญาตซื้อเครื่องหมายวิชาพิเศษที่งานวิชาการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (ปัจจุบันคือส่วนสิทธิประโยชน์ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ) ตามหนังสือของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ที่ 147/2517 ลงวันที่ 7 มกราคม 2517 หรือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ประดับเครื่องหมายดังกล่าว จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

สถานศึกษาออกหนังสือรับรองให้กับลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน

เมื่อสถานศึกษาได้รับหนังสือตอบอนุมัติผลการสอบและให้ระดับ
เครื่องหมายวิชาพิเศษแล้ว ก็ให้ออกหลักฐานคือหนังสือรับรองแก่ลูกเสือ เนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน และลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐาน

ที่...../.....

สถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ขอรับรองว่า.....สอบผ่านวิชาพิเศษ
วิชานักผจญภัย โดยการอนุมัติผลการสอบของ.....ที่...../.....
ลงวันที่.....และได้แนบสำเนาหนังสืออนุมัติผลมาด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

สถานศึกษาลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐาน

ขั้นตอนสุดท้าย ผู้กำกับกองลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ต้องดำเนินการ
ดังนี้

1. ลงรายชื่อกองลูกเสือหรือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่านในทะเบียน
กองลูกเสือหรือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (ลส.8) หรือ (นน.8)
2. ลงรายชื่อการสอบผ่านในบัตรประจำตัวลูกเสือหรือเนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ (ลส.17) หรือ (นน.17) ไว้เป็นหลักฐานด้วย



ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่



ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่ม (บอกชื่อกลุ่ม)

กลุ่มที่

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่

ผู้กำกับกลุ่ม

ผู้กำกับ

รองผู้กำกับ

.....

.....



ทะเบียนกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่



ทะเบียนกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่ม (บอกชื่อกลุ่ม)

กลุ่มที่

กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ที่

ผู้กำกับกลุ่ม

ผู้กำกับ

รองผู้กำกับ

.....

.....



ลส. ๑๗

บัตรประจำตัวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มลูกเสือ

กลุ่มที่

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่

ชื่อ

หมู่

หมายเหตุ

1. การสอบเลื่อนชั้นหรือการสอบวิชาพิเศษ เมื่อกรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
2. บัตรนี้ให้ผู้กำกับส่งไปให้ผู้ปกครองทราบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> ศึกษารายชื่อนักทรง ไม่สวมหมวก ขนาด ๑ นิ้ว </div>	ชื่อ	บ้านเลขที่	ชื่อย
	นามสกุล	ถนน .....	.....
	ตำบล	อำเภอ .....	.....
	จังหวัด	ชื่อมารดา .....	.....
	ชื่อบิดา	ชื่อมารดา .....	.....
ชื่อผู้ปกครอง .....	.....	.....	.....
วัน เดือน ปีเกิด .....	.....	.....	.....
เป็นลูกเสือสำรอง เมื่อ .....	.....	.....	.....
เป็นลูกเสือสามัญ เมื่อ .....	.....	.....	.....
เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เมื่อ .....	.....	.....	.....
สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือโลก เมื่อ .....	.....	.....	.....
สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ เมื่อ .....	.....	.....	.....
สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือหลวง เมื่อ .....	.....	.....	.....
การสอบวิชาพิเศษ	.....	.....	.....
ที่	วิชา	สอบได้เมื่อ	ลายเซ็นกรรมการ
๑	นักผจญภัย	.....	.....
๒	นักดาราศาสตร์	.....	.....
๓	นักอุตุนิยมวิทยา	.....	.....
๔	ผู้จัดการค่ายพักแรม	.....	.....
๕	ผู้พิทักษ์ป่า	.....	.....
๖	นักเดินทางไกล	.....	.....

ที่	วิชา	สอบได้เมื่อ	ลายเซ็นกรรมการ
๗	หัวหน้าคนครัว	.....	.....
๘	นักบุกเบิก	.....	.....
๙	นักสะกดรอย	.....	.....
๑๐	นักธรรมชาติวิทยา	.....	.....
๑๑	การสื่อสารด้วยยานพาหนะ	.....	.....
๑๒	นักดับเพลิง	.....	.....
๑๓	นักสัญญาณ	.....	.....
๑๔	นักสารพัดช่าง	.....	.....
๑๕	นักโบราณคดี	.....	.....
๑๖	นักสะสม	.....	.....
๑๗	นักดนตรี	.....	.....
๑๘	นักถ่ายภาพ	.....	.....
๑๙	นักกีฬา	.....	.....
๒๐	นักกีฬา	.....	.....
๒๑	นักพิมพ์ดีด	.....	.....
๒๒	นักแสดงการบันเทิง	.....	.....
๒๓	นักอภินิหาร	.....	.....
๒๔	ถ้ำ	.....	.....
๒๕	หน้าที่พลเมือง	.....	.....
๒๖	นักลูกเสือ	.....	.....
๒๗	บรรณารักษ์	.....	.....
๒๘	เลขานุการ	.....	.....
๒๙	พลอากาศ	.....	.....
๓๐	ผู้ช่วยกรรมการ	.....	.....
๓๑	ช่างเขียน	.....	.....



บัตรประจำตัวเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มเนตรนารี

กลุ่มที่

กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ที่

ชื่อ

หมู่

หมายเหตุ

1. การสอบวิชาพิเศษ เมื่อกรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
2. บัตรนี้ให้ผู้กำกับส่งไปให้ผู้ปกครองทราบด้วย

นน.17

สโตนเนตรนารีเพชรราช

ติดรูปถ่าย
หน้าตรง
ไม่สวมหมวก
ขนาด 1 นิ้ว

ชื่อ

บ้านเลขที่..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ชื่อบิดา.....

ชื่อมารดา.....

ชื่อผู้ปกครอง.....

วัน เดือน ปีเกิด.....

เป็นเนตรนารีสำรอง เมื่อ.....

เป็นเนตรนารีสามัญ เมื่อ.....

เป็นเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เมื่อ.....

การสอบวิชาพิเศษ

ที่	วิชา	สอบได้ เมื่อ	ลายเซ็น กรรมการ
	ก. หมวดวิชาบังคับใน วิชาพิเศษ		
1.	วิชาอุตสาหกรรม		
2.	วิชาจัดการถ่าย		
3.	วิชาพยาบาล		
4.	วิชาการบริการชุมชน		
5.	วิชาพลศึกษา		
6.	วิชาการผจญภัย		
	ข. หมวดวิชาเลือก หมวดส่งเสริมอาชีพ		
1.	วิชาสารพัดช่าง		
2.	วิชาศิลปะ		

การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ

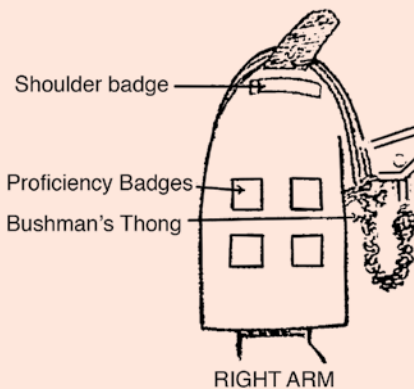
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

.....

เครื่องหมายวิชาพิเศษทำด้วยผ้าสีเลือดหมูรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 4 เซนติเมตร มีกรอบและอักษร “ล.ญ.” สีเขียว ภายในกรอบมีรูปเครื่องหมายวิชาพิเศษ

การประดับ

1. ถ้าสอบได้ไม่เกิน 9 วิชา ให้ติดที่แขนเสื้อข้างขวา กึ่งกลางระหว่างไหล่กับศอก เรียงกันเป็นแถวตามแนวนอน แถวใดเกิน 3 วิชา ให้ขึ้นแถวใหม่ เว้นระยะระหว่างเครื่องหมายและระหว่างแถว 1 เซนติเมตร
2. ถ้าสอบได้เกิน 9 วิชา ให้มีสายสะพายจากบ่าซ้ายไปประจบกันที่ใต้เอวขวา ทำด้วยตัวนหรือสักหลาดสีเหลืองกว้าง 10 เซนติเมตร ขลิบริมสีขาว ข้างละ 1 เซนติเมตร และปักเครื่องหมายวิชาพิเศษ



บรรณานุกรม

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.,
2520.

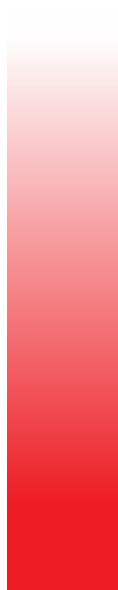
คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **ตามระเบียบข้อบังคับ
คณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษ
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การค้ำของ สกสค., 2548.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **แนวการสอนวิชาพิเศษ
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำ
ของ สกสค., 2542.

ณัฐ ฤกษ์ฤทธิ์. **คู่มือการสอนเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่.**
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค., 2551.



ภาคผนวก



สำเนา



คำสั่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ที่ 52/2559

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่**

เพื่อให้การดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ซึ่งกำหนดจัดระหว่างวันที่ 28 - 31 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล ชั้น 2 อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายโอฬาร เก่งรักษัสัตว์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | กรรมการ |
| 4. ว่าที่ร้อยโท ผนัฐ ยูยุทธ | กรรมการ |
| 5. นางธัญมน ยูยุทธ | กรรมการ |
| 6. นางมาลัย วงศ์ฤทัยวัฒนา | กรรมการ |
| 7. นางดารณี ทัพจันทร์ | กรรมการ |
| 8. นางสุภัชชภา ศรีแก้ว | กรรมการ |

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 9. นางสาวหยด บุญนิมิตร | กรรมการ |
| 10. นางสุธินี ชาวอ่อน | กรรมการ |
| 11. นางกนกวรรณ นิ่มเจริญ | กรรมการ |
| 12. นางสาวณภัทร กุลจิตติธร | กรรมการ |
| 13. ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ สุจริยวงศ์ | กรรมการ |
| 14. นางสาวสร้อยญา เรื่องสมบูรณ์ | กรรมการ |
| 15. นางสาวสุพิชญา อากาวสิน | กรรมการ |
| 16. นายพิชาน แหยมเจริญ | กรรมการ |
| 17. นายเอกพันธ์ ชูแก้ว | กรรมการ |
| 18. นางสุวัฒนา ธรรมประภาส | กรรมการและเลขานุการ |
| 19. นางสาวศิริฐา กรวาทิน | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| 20. นางสาวณัฐพร มานะชนม์ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ให้สำเร็จลุล่วง
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สำเนาถูกต้อง

สั่ง ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ) สุวัฒนา ธรรมประภาส

(นางสุวัฒนา ธรรมประภาส)

นักวิชาการศึกษานำานการพิเศษ

(ลงชื่อ) ศัจธร วัฒนะมงคล

(นายศัจธร วัฒนะมงคล)

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

