



ตัวชี้วัด

๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (ง ๑.๑ ม.๓/๑)
๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง ๑.๑ ม.๓/๒)
๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๓/๓)



แผนผังสาระการเรียนรู้

ความสำคัญของอาชีพ

๓.๑

แนวทางเข้าสู่อาชีพ

๓.๑

คุณสมบัติที่จำเป็น

ความมั่นคง

การประเมินทางเลือกอาชีพ

การทำงานหรือตำแหน่งที่ว่าง

๓.๒

สื่อสิ่งพิมพ์

สื่ออิเล็กทรอนิกส์





ความสำคัญของอาชีพ

๑

สร้างรายได้

๒

สร้างความสัมพันธ์ในสังคม

๓

สร้างรายได้ให้กับประเทศ



แนวทางเข้าสู่อาชีพ

ปัจจุบันมีอาชีพใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมายตามพัฒนาการของเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป จากอดีต เช่น อาชีพพนักงาน รับจ้างส่งอาหารตามอาคารสถานที่และบ้านเรือน ตามรายการที่สั่งผ่าน โทรศัพท์หรือเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต จึงต้องมีการพิจารณาเลือกประกอบอาชีพ โดยพิจารณาจากคุณสมบัติที่จำเป็นของแต่ละอาชีพ และมีการประเมินทางเลือกอาชีพ เพื่อให้ได้ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด



๑.คุณสมบัติที่จำเป็น

- ๑.๑ **คุณวุฒิ** หมายถึง ระดับการศึกษา เช่น (ปวช.) (ปวส.) ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
- ๑.๒ **วัยวุฒิ** หมายถึง อายุที่เหมาะสมกับการทำงานในตำแหน่งต่าง ๆ วุฒิภาวะในการตัดสินใจ
- ๑.๓ **เพศ** หมายถึง เพศชายและเพศหญิง ซึ่งมีความแตกต่างกันในด้านสรีระและลักษณะการทำงาน
- ๑.๔ **บุคลิกภาพและลักษณะนิสัย** หมายถึง ลักษณะเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล
- ๑.๕ **ความรู้ ความสามารถ** หมายถึง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานที่จะทำ
- ๑.๖ **ประสบการณ์** หมายถึง ผู้ที่ผ่านการทำงาน การปฏิบัติงาน หรือฝึกงานมาแล้ว



๒. ความมั่นคง

ความมั่นคงในที่นี้ หมายถึง ความน่าเชื่อถือ การว่าจ้าง ขนาดของสถานประกอบการ ที่มีผลต่อการตัดสินใจ

๒.๑

ความน่าเชื่อถือของสถานประกอบการ หมายถึง การศึกษาข้อมูลสถานประกอบการเพื่อมิให้ถูกหลอกลวง

๒.๒

ลักษณะของการว่าจ้าง หมายถึง ช่วงเวลาที่นายจ้างกำหนดไว้เป็นระเบียบของสถานประกอบการ

๑) งานประจำ (Full Time)

๒) งานพิเศษ (Part Time)

๒.๓

ขนาดของสถานประกอบการ หมายถึง ที่บ่งบอกรูปแบบการบริหาร รายได้ที่ลูกจ้างจะได้รับ มี ๓ ขนาด

๑. ขนาดเล็ก มีลูกจ้าง ๑๐ คนขึ้นไป

๒. ขนาดกลาง มีลูกจ้าง ๒๐๐ คนขึ้นไป

๓. ขนาดใหญ่ มีลูกจ้าง ๑๐๐๐ คนขึ้นไป



๓. การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คักยภาพ ที่ต้องการของตลาดแรงงานที่เหมาะสมกับความถนัดและสนใจ

๓.๑ แนวทางการประเมินทางเลือกอาชีพ เป็นการวิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อสรุปในการตัดสินใจเลือกอาชีพ

๑) ความชอบและความสนใจ

๒) ความรู้ ความสามารถ ความถนัดและทักษะทางอาชีพ

๓) ทักษะ

๔) คักยภาพ


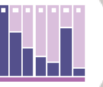


๕) วิสัยทัศน์

๖) แนวโน้มด้านอาชีพที่ความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒ รูปแบบและเกณฑ์การประเมินทางเลือกอาชีพ คือ การแบ่งโครงสร้างปัญหาออกเป็นชั้น ๆ เพื่อหาทางเลือกที่ดีที่สุด



๓.๒ รูปแบบและเกณฑ์การประเมินทางเลือกอาชีพ (ต่อ)

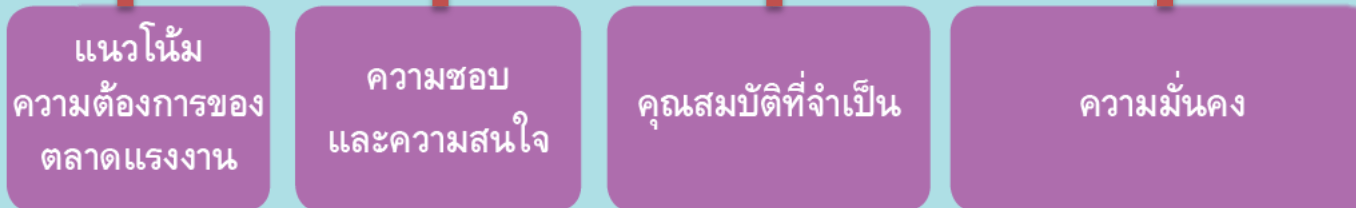
-  **เป้าหมายในการประกอบอาชีพ**
เช่น ลักษณะอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต
-  **เกณฑ์หลักหรือเหตุผลสำคัญที่ใช้ในการพิจารณาและตัดสินใจเลือกอาชีพ**
เช่น ความชอบและความสนใจ คุณสมบัติที่จำเป็นในการประกอบอาชีพที่ชอบหรือสนใจ และความมั่นคง
-  **เกณฑ์รองหรือเหตุผลสนับสนุนที่ใช้ในการพิจารณาและตัดสินใจเลือกอาชีพ**
เช่น ความรู้ความสามารถ ความถนัดและทักษะ ประสบการณ์ ความน่าเชื่อถือของสถานประกอบการ ลักษณะการว่าจ้าง ขนาดของสถานประกอบการ
-  **ทางเลือก**
ได้แก่ อาชีพสอดคล้องกับเกณฑ์หลักและเกณฑ์รองหลาย ๆ อาชีพ





๑. ต้องการประกอบอาชีพที่ชอบ รายได้ดี และมีความมั่นคง

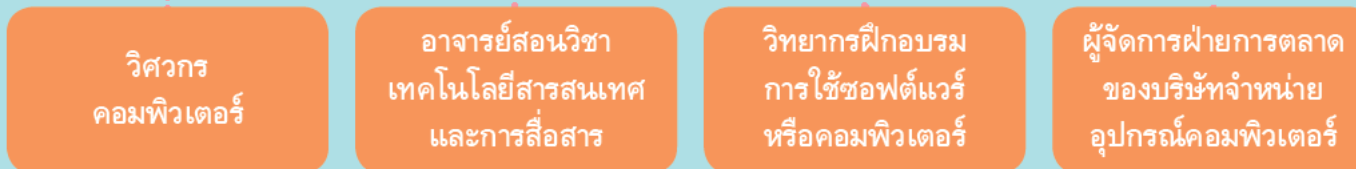
๒.



๓.



๔.



ขั้นตอนการประเมินทางเลือกอาชีพ