



สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

ใบความรู้ที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ งานอาชีพ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ งานอาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ (ง ๒.๑ ม.๒/๑)
๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ (ง ๒.๑ ม.๒/๒)
๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ
(ง ๒.๑ ม.๒/๓)





แผนผังสาระการเรียนรู้





การจัดประสบการณ์อาชีพ

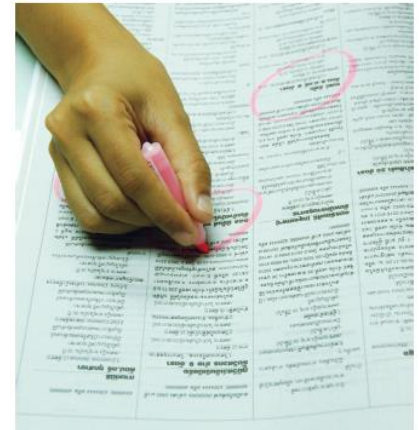
สถานการณ์แรงงาน

ประเทศเกษตรกรรมเป็นประเทศอุตสาหกรรมตามกระแสโลกาภิวัตน์ทุนนิยม โดยผลผลิตทางด้านอุตสาหกรรมมีมูลค่ามากขึ้น ในขณะที่ผลผลิตทางด้านเกษตรกรรมมีมูลค่าต่ำลง แต่ประเทศไทยก็ไม่ได้ประสบความสำเร็จกับทางด้านอุตสาหกรรม

ประกาศรับสมัครงาน

จะประกาศรับสมัครงานเพื่อค้นหาผู้ร่วมงานในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

๑. หนังสือพิมพ์
๒. วิทยุ
๓. โทรทัศน์
๔. อินเทอร์เน็ต



ประกาศรับสมัครงานทางหนังสือพิมพ์





ความรู้ความสามารถของตนเอง



ตัวอย่างคุณสมบัติพื้นฐานที่ควรมีในการสมัครงาน

- จบการศึกษาตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัครงาน
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- มีความรับผิดชอบ
- มีความซื่อสัตย์
- มีสุขภาพแข็งแรง
- ทำงานภายใต้แรงกดดันได้ดี
- มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ
- มีความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์
- มีความเป็นผู้นำ
- มีความขยัน
- มีความอดทน





ผลตอบแทน

๑. รายได้หรือค่าตอบแทน เช่น

- ๑) รายได้หรือค่าตอบแทนตามชิ้นงาน
- ๓) รายได้หรือค่าตอบแทนรายเดือน

- ๒) รายได้หรือค่าตอบแทนรายชั่วโมง
- ๔) รายได้หรือค่าตอบแทนพิเศษ

๒. สวัสดิการ

การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

การหางาน

มีแนวทางดังนี้

๑. สำรวจตนเอง

๒. สำรวจตลาดแรงงาน

๓. หางานจากแหล่งงานต่าง ๆ อย่างมีอาชีพ





คุณสมบัติที่จำเป็น

๑. จบการศึกษาตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัครงาน หรือสอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ

๒. มีมนุษยสัมพันธ์ดี

๓. มีความเป็นผู้นำ

๔. มีความรับผิดชอบ

๕. มีความขยัน

๖. มีความซื่อสัตย์

๗. มีความอดทน

๘. มีสุขภาพแข็งแรง

๙. ทำงานภายใต้แรงกดดันได้ดี

๑๐. มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ

๑๑. มีความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์



การมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
ช่วยให้มีแนวโน้มได้งานมากขึ้น





ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

โดยมีขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์งาน

๒. การวางแผนในการทำงาน

๓. การลงมือทำงาน

๔. การประเมินผลการทำงาน

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. สังเกต

๒. วิเคราะห์

๓. สร้างทางเลือก

๔. ประเมินทางเลือก



การใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา





ทักษะการทำงานร่วมกัน

มีหลักการ ดังนี้

๑. รู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม
๒. มีทักษะในการฟัง พูด แสดงความคิดเห็นและอภิปรายในกลุ่ม
๓. มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน
๔. สรุปผลโดยการจัดทำรายงาน
๕. นำเสนอรายงาน



การใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน





ทักษะการแสวงหาความรู้

๑. กำหนดปัญหาในการสืบค้นข้อมูลความรู้

๒. การวางแผนในการสืบค้นข้อมูลความรู้

๓. การดำเนินการสืบค้นข้อมูลความรู้ตามแผนที่กำหนดไว้

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นความรู้

๕. การสรุปผลจากการสืบค้นความรู้และการบันทึกจัดเก็บ



ทักษะการจัดการ

ทักษะการจัดการแบ่งออกได้เป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑. การจัดการระบบงาน (การทำงานเดี่ยว)

๒. การจัดการระบบคน (การทำงานกลุ่ม)

