**ชิ้นงานที่ 1 เรื่อง การอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม**

ได้\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

 วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_เดือน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_พ.ศ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ชื่อ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_เลขที่\_\_\_\_\_\_ชั้น\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ตอนที่ 1 ให้นักเรียน สรุป **ข้อดี ของสังคมแบบพหุวัฒนธรรม** บันทึกลงในสมุดนักเรียน

--------------------------

ตอนที่ 2 ให้นักเรียน สรุป **ข้อเสีย ของสังคมแบบพหุวัฒนธรรม** บันทึกลงในสมุดนักเรียน

..............................................วอย่างคำตอบ)

ตัวอย่างเหตุการณ์ ที่ 1.2 เรื่องค่านิยมในเรื่องเพศในสังคมพหุวัฒนธรรม c

**เรื่องที่ 1 บุ๊คกับแฟนสาว**

 บุ๊คเป็นหนุ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีขนาดลำตัวไม่สูงใหญ่ อาจเป็นเพราะเหตุนี้เมื่อบุ๊คทำกิจกรรม

รับน้องใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บุ๊คจึงเป็นที่พึงพอใจของปาน สาวน้อยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เพิ่งเข้ามา

ในโรงเรียนนี้ หลังจากเปิดเทอมได้ไม่นาน เพื่อน ๆ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เริ่มสังเกตเห็นว่าปานตามบุ๊คไปทุกที่ เช่น ไปรับประทานอาหาร นั่งเฝ้าข้างสนามกีฬา เดินไปส่งหลังเลิกเรียน แน่นอนว่าเพื่อน ๆ ก็ถามบุ๊คตรง ๆ ว่าเป็นแฟนกันหรือเปล่า แท้จริงแล้วเพื่อน ๆ ของบุ๊คก็มีแฟน แต่แฟนมีอายุไล่เลี่ยกัน ห่างกันไม่เกิน 1 หรือ 2 ปี

ในกลุ่มไม่มีใครมีแฟนเป็นเด็กชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลย แน่นอนว่าบุ๊คก็ตอบเพื่อนทุกคนเสมอว่าเป็นพี่น้องกัน

แต่หลังจากปิดเทอมกลางภาคเรียน ก็เริ่มมีข่าวลือว่าบุ๊คกับปานมีเพศสัมพันธ์กัน ทำให้ครูฝ่ายปกครอง

เรียกนักเรียนทั้ง 2 คนไปสอบถาม ครูฝ่ายปกครองได้กล่าวและอ้างข้อกฎหมายว่า จะแจ้งความฟ้องร้องบุ๊ค

ในความผิดต่าง ๆ เช่น การพรากผู้เยาว์ ข่มขืนกระทำชำเราเด็ก อนาจารเด็ก แต่สุดท้ายก็ไม่มีการฟ้องร้องกัน เพราะปานหลงรักบุ๊คจริง ๆ ปานและบุ๊คคบหากันหลายปี จนกระทั่งบุ๊คเรียนจบมหาวิทยาลัย ปานเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พ่อแม่ของทั้ง 2 ฝ่ายต่างรับรู้ว่าปานและบุ๊คคบหากัน และเฝ้ารอให้ปานมีอายุถึง 17 ปี

พ่อแม่จะได้อนุญาตให้บุ๊คกับปานแต่งงานกันได้ตามกฎหมาย

ถ้านักเรียนเป็นคู่รักคู่นี้จะวางตนในเรื่องเพศอย่างไร หรือควรปรึกษาใครให้เหมาะสม (ตัวอย่างคำตอบ ไม่ควรทำอะไรเกินเลย แต่ถ้ามีควรป้องกันให้ถูกวิธี ตั้งใจเรียนหนังสือ

คอยให้คำแนะนำด้านการเรียน และปรึกษาพ่อแม่ ผู้ปกครองของทั้งสองฝ่ายเสมอ)

 • การคบหากับแฟนที่อายุน้อยมาก ๆ ควรปฏิบัติตนอย่างไร

 (ตัวอย่างคำตอบ ดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน แนะนำแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม)

 • ค่านิยมของการมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก แม้ว่าจะอายุน้อยมาก ๆ นั้นส่งผลอย่างไรต่อสังคม (ตัวอย่างคำตอบ อาจทำให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พร้อม เมื่อคลอดบุตรยังไม่พร้อมที่จะเลี้ยงดูบุตร หรือเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาจทำให้ไม่สามารถใช้ชีวิตได้ตามปกติ)

 1. นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม

โดยตอบคำถาม ดังนี้

 • นักเรียนเคยปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นหรือไม่

 (เคย)

 • กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติร่วมกันมีกิจกรรมอะไรบ้าง

 (ตัวอย่างคำตอบ ติวหนังสือ เข้าค่ายพักแรม กีฬาสี)

 • นักเรียนเคยมีปัญหากับผู้อื่นในขณะทำกิจกรรมร่วมกันหรือไม่

 (เคย/ไม่เคย)

 • นักเรียนเคยทะเลาะกับผู้อื่นหรือไม่

 (เคย/ไม่เคย)

 • ถ้าเคยเรื่องที่นักเรียนทะเลาะกันคืออะไร

 (ตัวอย่างคำตอบ ความคิดเห็นไม่ตรงกัน)

 • นักเรียนคิดว่าควรปฏิบัติอย่างไร เพื่อไม่ให้เกิดการทะเลาะกันดังกล่าว

 (ตัวอย่างคำตอบ มีสติ มีเหตุผล รับฟังเหตุผลผู้อื่น คิดพิจารณาก่อนตัดสินใจ)

 2. นักเรียนศึกษาความรู้และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม

จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต

**ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)** **(Gathering)**

 • • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

 3. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม

โดยตอบคำถาม ดังนี้

 • นักเรียนจะแสดงให้เห็นถึงความเป็นพลโลกจากการทำงานร่วมกันกับเพื่อนอย่างไร

 (ตัวอย่างคำตอบ คิด พูด หรือกระทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ไม่ยึดความคิดตนเองเป็นใหญ่)

 • เมื่อต้องการหาข้อมูลเพื่อทำรายงาน จะทราบได้อย่างไรว่าข้อมูลนั้นเป็นจริงหรือเท็จ (ตัวอย่างคำตอบ ต้องรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือหลาย ๆ ที่)

 • เมื่อเกิดปัญหาระหว่างทำงานกลุ่ม ควรปฏิบัติอย่างไร

 (ตัวอย่างคำตอบ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น รับฟัง และเลือกปฏิบัติตามความคิดเห็นที่มีโอกาสสำเร็จรูปก่อน)

 • เราควรปฏิบัติอย่างไรเพื่อไม่ให้ละเมิดสิทธิของผู้อื่นในขณะทำงานร่วมกัน

 (ตัวอย่างคำตอบ ศึกษากฎหมาย ป้องกันสิทธิของตนเอง และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น)