

**บทเรียน ออนไลน์รายวิชา หน้าที่พลเมือง(ต22234)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2/2564**



**สอนโดย
คุณครูสุกานดา โคระรัตน์**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ส22234

หน้าที่พลเมือง 4

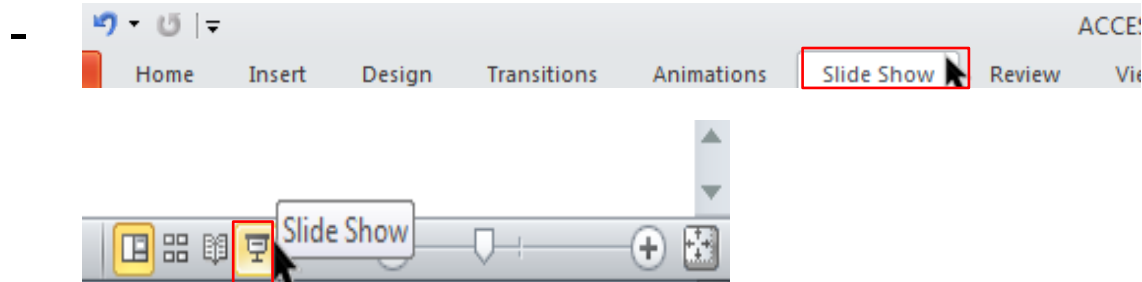
20 ชั่วโมง / ภาค

0.5 หน่วยกิต

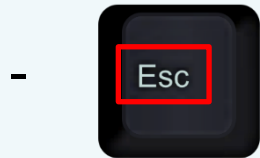
- ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่อง การติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียน และ โรงเรียนตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
- เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกันและกันในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง
- การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
- โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ
- เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง
- ผลการเรียนรู้
- 1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
- 2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
- 3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- 4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี
- 5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



คำแนะนำในการใช้ PowerPoint



กดปุ่ม **SlideShow** ที่แถบด้านบนหรือด้านล่าง



กดปุ่ม **Esc** ยกเลิกคำสั่งหรือออกจาก SlideShow



กดปุ่มลูกศรหรือคลิกส่วนใดในหน้า **Slide**
เพื่อเลื่อนไปหน้าถัดไป

คำแนะนำในการใช้ PowerPoint



กดปุ่มนี้ กลับไปหน้าสารบัญ (Contents)



กดปุ่มนี้ ฟังคลิปเสียง (Audio Clip)

[การกดปุ่ม ต้องกดให้โดนรูปลำโพง เพราะถ้าคลิกไปโดนแถบเลื่อนช่วงการฟัง อาจทำให้เสียงไม่ได้เริ่มต้นที่จุดเริ่มต้น]



PowerPoint นี้ เหมาะสำหรับคอมพิวเตอร์ที่ใช้โปรแกรม **Microsoft Office 2010** การใช้เวอร์ชันอื่นๆ หรือ เวอร์ชันที่ต่ำกว่า คุณสมบัติบางอย่างอาจทำงานไม่สมบูรณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ความเป็นไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ความปรองดอง
สามัคคี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ความมีวินัยในตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ความเป็นไทย



เพื่อนๆ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
มารยาทไทยอย่างไรบ้าง?



เรื่องที่ ๑

มารยาทไทย

มารยาทในการแสดงความเคารพ

การกราบ



เรื่องที่ ๑

มารยาทไทย

มารยาทในการแสดงความเคารพ

การกราบบุคคลทั่วไป



นั่งพับเพียบ

ก้มตัวหมอบลงกับพื้น

วางแขนท่อนล่างทั้งสองข้างราบไปกับพื้น

ประนมมือตั้งบนพื้นแบบไม่แบมือ

หน้าผากแตะสันมือ



กราบครั้งเดียวไม่แบมือ เมื่อกราบเสร็จให้ทรงตัวขึ้นอย่างสงบ

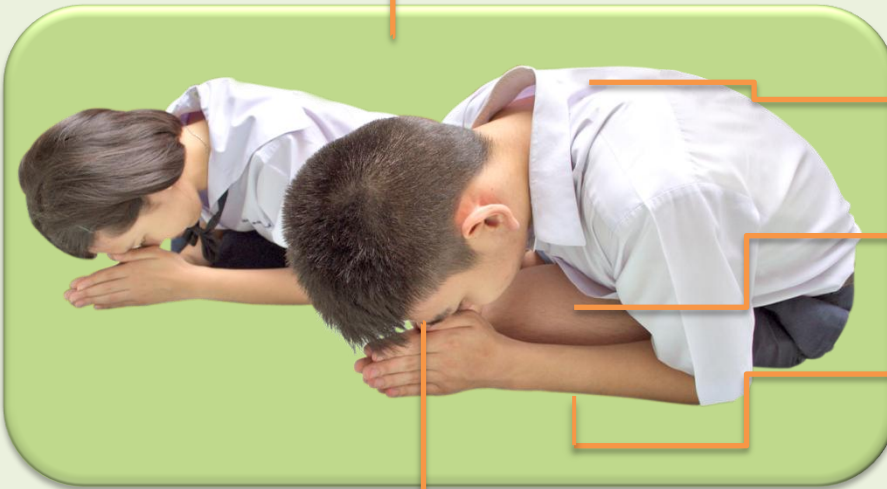


เรื่องที่ ๑

มารยาทไทย

มารยาทในการแสดงความเคารพ

การกราบผู้มีอาวุโส



นั่งพับเพียบ

ค้อมตัวหมอบลงกับพื้น

ประนมมือตั้งบนพื้นแบบไม่แบมือ

ทอดแขนและมือทั้งสองข้างราบไปกับพื้น

หน้าผากแตะส่วนบนของมือ



กราบครั้งเดียวไม่แบมือ เมื่อกราบเสร็จให้ทรงตัวขึ้นอย่างสงบ



เรื่องที่ ๑

มารยาทไทย

มารยาทในการสนทนา

สวัสดีค่ะ

สวัสดีครับ



ทักทายอย่างสุภาพ

เปิดโอกาสให้ผู้อื่น
แสดงความคิดเห็น

ไม่พูดสอดแทรก ไม่พูดนินทา



เรื่องที่ ๑

มารยาทไทย

มารยาทในการแต่งกาย



แต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่สะอาด



เรื่องที่ ๑

มารยาทไทย

มารยาทในการแต่งกาย

งานมงคล



แต่งกายให้เหมาะสมตาม
โอกาสและสถานที่



งานอวมงคล



เรื่องที่ ๑

มารยาทไทย

มารยาทในการแต่งกาย



แต่งกายให้เหมาะสมกับวัย



เรื่องที่ ๒

ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่



ในครอบครัว

- ช่วยแบ่งเบางานบ้าน
- ไม่สร้างปัญหา
- ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย
- ห่วงใยคนในครอบครัว



ในโรงเรียน

- เคารพ และปฏิบัติตาม คำสั่งสอนของคุณครู
- เป็นมิตรต่อเพื่อน
- มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- แบ่งปันสิ่งของ



ในชุมชน และสังคม

- ทำความรู้จักคนในชุมชน
- หวังดีต่อคนในชุมชน
- แบ่งปันสิ่งของให้คนในชุมชน
- มีน้ำใจ
- รักษาสาธารณสมบัติ



เรื่องที่ ๒

ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

ความเสียสละ



เสียสละทรัพย์สิน



เสียสละร่างกาย



เสียสละความรู้ สติปัญญา จิตใจ

เมื่อเราปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องแล้ว เราควรแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามด้วยวิธีการที่เหมาะสมด้วย



เรื่องที่ ๓

ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ขนบธรรมเนียมไทย



ความเคารพนอบน้อม



การทักทายโดยการสวัสดี



การต้อนรับ

ประเพณีไทย



ประเพณีสงกรานต์



ประเพณี
ลอยกระทง



ประเพณีแข่งเรือ



ประเพณี
บุญบั้งไฟ



ประเพณี
แห่ผ้าขึ้นธาตุ



เรื่องที่ ๓

ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

ศิลปวัฒนธรรมไทย

ศิลปวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ



เพื่อนๆ คิดว่า ศิลปวัฒนธรรมไทย มีความสำคัญต่อเราอย่างไรบ้างครับ



เรื่องที่ ๓

ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

ภูมิปัญญาไทย

ด้านอาชีพ



ด้านการรักษาโรค



ด้านธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม



เพื่อนๆ คิดว่าภูมิปัญญาไทย
มีคุณค่าต่อชาติไทยอย่างไรบ้าง?



มารยาทในการแสดงความเคารพ

- การกราบบุคคลทั่วไป



- การกราบผู้มีอาวุโส



มารยาทในการสนทนา



มารยาทในการแต่งกาย

- สวมเสื้อผ้าที่สะอาด
- สวมเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับโอกาส สถานที่
- สวมเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับวัย

เรื่องที่ ๓ ขนบธรรมเนียมและภูมิปัญญาไทย

เรื่องที่ ๑ มารยาทไทย



เรื่องที่ ๒ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม

ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

- ขนบธรรมเนียม
- ประเพณีไทย

ศิลปวัฒนธรรมไทย



ภูมิปัญญาไทย

- ด้านอาชีพ
- ด้านการรักษาโรค
- ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

- ในครอบครัว
- ในโรงเรียน
- ในชุมชนและสังคม

ความเสียสละ

- ทรัพย์สิน
- แรงกาย
- ความรู้ สติปัญญา จิตใจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒



เพื่อนๆ แสดงออกถึงความรักชาติ
อย่างไรบ้างครับ?

รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูน
สถาบันพระมหากษัตริย์



เรื่องที่ ๑

ความรักชาติ

คุณค่า ความสำคัญของความรักชาติ

ประโยชน์ของการรักชาติ

ประเทศเป็นปึกแผ่น

ประเทศก้าวหน้า

คนในชาติสามัคคี

ประเทศสงบสุข

ประเทศปลอดภัย

คนในประเทศมีความสุข

ผ่านพ้นวิกฤตได้โดยเร็ว



เรื่องที่ ๑

ความรักชาติ

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรักชาติ

การแสดงออกถึงความรักชาติ



ยืนตรงเคารพธงชาติ



ร้องเพลงชาติไทยให้ถูกต้อง



ปฏิบัติตามกฎหมาย



ประดับธงชาติอย่างเหมาะสม



ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

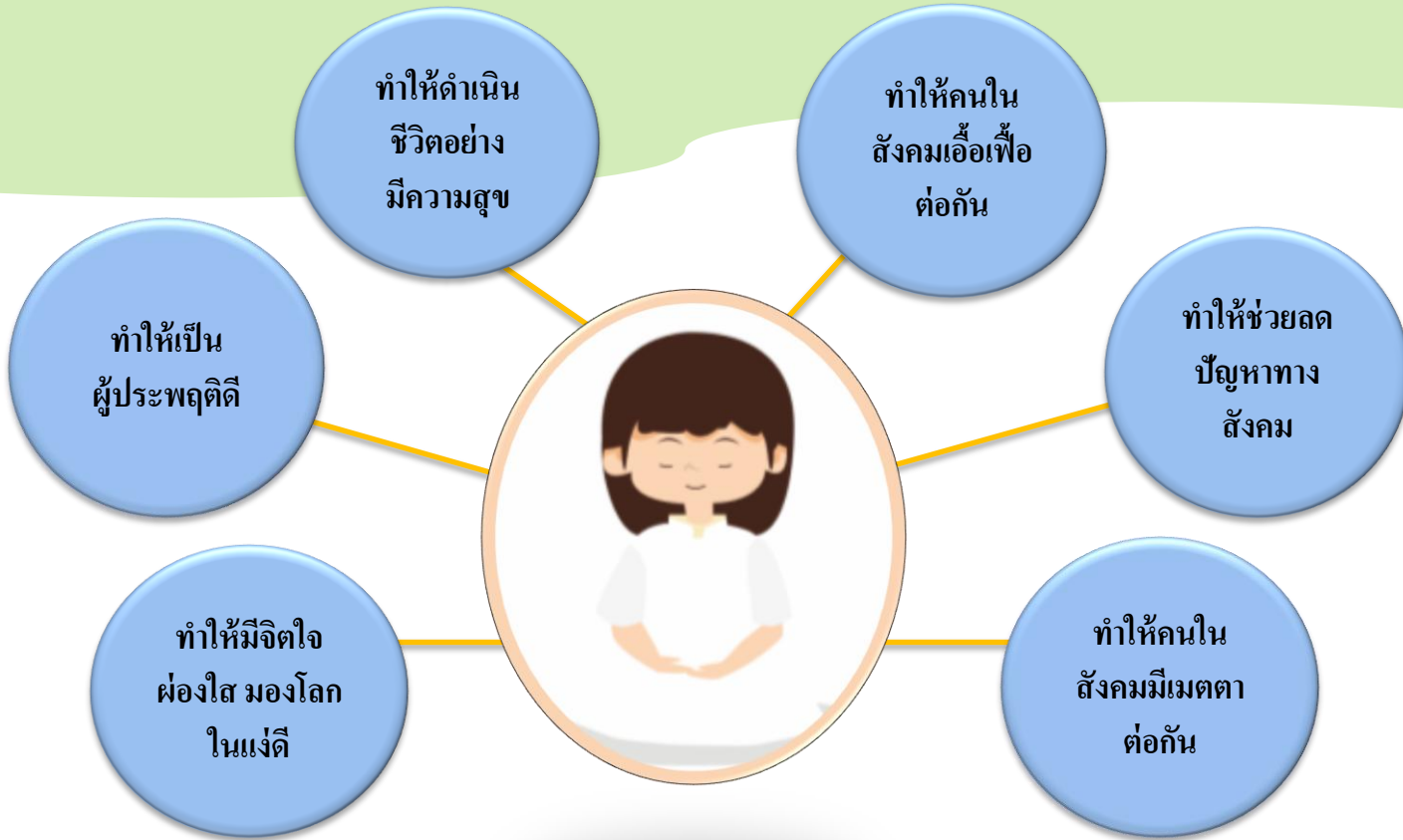
การเป็นผู้มีความรักชาติ เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เพราะช่วยให้ประเทศมีความเป็นปึกแผ่นและมีความเข้มแข็ง



เรื่องที่ ๒

การยึดมั่นในศาสนา

คุณค่า ความสำคัญของความยึดมั่นในศาสนา



เรื่องที่ ๒

การยึดมั่นในศาสนา

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความยึดมั่นในศาสนา



ปฏิบัติตามหลักธรรม



ทำความดี ละเว้นการทำชั่ว



เคารพศาสนวัตถุ
ศาสนสถาน



ประกอบศาสนพิธี

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความยึดมั่นในศาสนา ทำให้เราเป็นผู้ประพฤติดี
ส่งผลดีต่อส่วนรวม ทำให้สังคมเกิดความสงบสุข



เรื่องที่ ๓

การเชิญสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและแนะนำผู้อื่นให้เชิญสถาบันพระมหากษัตริย์



แสดงออกถึงการ
เชิญสถาบัน
พระมหากษัตริย์



แนะนำการ
แสดงออกถึงการ
เชิญสถาบัน
พระมหากษัตริย์



บอกเล่าความ
ภาคภูมิใจในสถาบัน
พระมหากษัตริย์



อธิบายความสำคัญ
ของการเชิญ
สถาบัน
พระมหากษัตริย์



เรื่องที่ ๔

พระบรมราโชวาท และหลักการทรงงาน

พระบรมราโชวาท

พระบรมราโชวาท เป็นคำสอนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระองค์พระราชทานแก่ประชาชนชาวไทยในโอกาสต่างๆ

เป็นแนวทางในการ
แก้ปัญหา

เป็นหลักในการ
ดำเนินชีวิต

ก่อให้เกิดความสุข
ความเจริญ

สร้างประโยชน์
แก่ส่วนรวม



เรื่องที่ ๑ ความรักชาติ

คุณค่า ความสำคัญของความ
รักชาติ

- ประโยชน์ของการรักชาติ

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความ
รักชาติ

- การแสดงออกถึงความ
รักชาติ

เรื่องที่ ๒ การยึดมั่นในศาสนา

คุณค่า ความสำคัญของความ
ยึดมั่นในศาสนา

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความ
ยึดมั่นในศาสนา



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ
เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

เรื่องที่ ๓ การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและแนะนำ
ผู้อื่นให้เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- แสดงออก
- แนะนำการแสดงออก
- บอกเล่าความภาคภูมิใจ
- อธิบายความสำคัญ

เรื่องที่ ๔ พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน

พระบรมราโชวาท

- ใช้เป็นแนวทาง
- ใช้เป็นหลักการ
- ก่อให้เกิดความสุข
- สร้างประโยชน์ส่วนรวม



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓



การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ภายใต้
การปกครองระบอบประชาธิปไตย
ทำได้อย่างไรบ้าง?

ความเป็นพลเมืองดี ในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข



เรื่องที่ ๑

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

การติดตามข่าวสารบ้านเมือง



ติดตามข่าวสารรอบด้าน

เพื่อให้มีความรู้รอบตัวและ
ก้าวทันตามกระแสโลก

รับข่าวสารจากหลายแหล่ง

เพื่อให้ได้ข้อมูลจำนวนมาก
แล้วนำมาวิเคราะห์ พิจารณา
เลือกข้อมูลที่ต้องการ

มีวิจารณญาณ

ไม่หลงเชื่อโดยง่าย
พิจารณาถึงข้อเท็จจริง
และความน่าเชื่อถือ
ของแหล่งข่าวจนมั่นใจ

การติดตามข่าวสารบ้านเมืองอยู่เสมอ ทำให้เรารับรู้เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น เป็นสิ่งที่เปิดโลกทัศน์ของเรา
ให้กว้างขึ้น ทำให้รู้จักคิด วิเคราะห์ รวมถึงเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม



เรื่องที่ ๒

การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ

การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน



การมีส่วนร่วม	การรับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ตัดสินใจในการทำกิจกรรมโดยพิจารณาอย่างถี่ถ้วน - ศึกษาข้อมูลอย่างรอบคอบ - ใช้เหตุผลเป็นหลัก - ใช้หลักประชาธิปไตยช่วยตัดสินใจ - เคารพการตัดสินใจของผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ก่อนทำกิจกรรมต้องคิดไตร่ตรอง - ยอมรับผลที่เกิดจากการตัดสินใจ - รับผิดชอบในสิ่งที่เกิดขึ้น - คอยตรวจสอบการตัดสินใจที่ผ่านมาเพื่อนำมาปรับปรุง - ทำอย่างเต็มความสามารถ



เรื่องที่ ๒

การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ

การตรวจสอบข้อมูล



แนวทางการตรวจสอบข้อมูล	ประโยชน์ของการตรวจสอบข้อมูล
<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นข้อมูลจากหลายแหล่ง - ไม่หลงเชื่อข้อมูลเท็จ - ตรวจสอบแหล่งที่มา - พิจารณาข้อมูลด้วยเหตุผล 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง - ช่วยสร้างองค์ความรู้ - ช่วยให้เกิดอย่างมีเหตุผล และมี วิจรรณญาณ



การติดตามข่าวสารบ้านเมือง

- ติดตามข่าวสารรอบด้าน
- รับข่าวสารจากหลายแหล่ง
- มีวิจารณญาณ

เรื่องที่ ๑ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
ความเป็นพลเมืองดี ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เรื่องที่ ๒ การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ

การตรวจสอบข้อมูล

- แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อการตรวจสอบข้อมูล
- ประโยชน์ของการตรวจสอบข้อมูล

การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อ
ในการตัดสินใจต่อกิจกรรม
ของห้องเรียน

- การมีส่วนร่วม
- การรับผิดชอบต่อ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔



เมื่อเกิดปัญหาภายในห้องเรียน เพื่อนๆ
มีวิธีแก้ไขอย่างไรบ้าง?

ความปรองดอง สามานฉันท์



เรื่องที่ ๑

ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

ความหลากหลายด้านวิถีชีวิต

ตัวอย่าง



มีความเชื่อทางศาสนาที่หลากหลาย



ให้ความสำคัญกับการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาอย่างมาก



มีอัยยาศัยดี เป็นมิตร



เรื่องที่ ๑

ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

ความหลากหลายด้านวิถีชีวิต

ตัวอย่าง



ดำเนินชีวิตสอดคล้อง
กับธรรมชาติ



มีวิถีชีวิตเรียบง่าย



มีความขยัน อดทน



เรื่องที่ ๑

ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

ความหลากหลายด้านวิถีชีวิต

ตัวอย่าง



มีชีวิตค่อนข้างเร่งรีบ แข่งขันสูง



มีความเป็นชาตินิยม

ประเทศญี่ปุ่น



มีความอ่อนน้อมถ่อมตน



มีระเบียบวินัยสูง



เรื่องที่ ๑

ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

ความหลากหลายด้านวัฒนธรรม

ตัวอย่าง



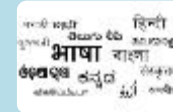
ด้านอาหาร



ด้านสถาปัตยกรรม



ด้านการแต่งกาย



ด้านภาษา



เรื่องที่ ๑

ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

ความหลากหลายด้านวัฒนธรรม

ตัวอย่าง



ด้านอาหาร



ด้านการแต่งกาย

ประเทศเวียดนาม



ด้านสถาปัตยกรรม



ด้านภาษา



เรื่องที่ ๑

ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

ความหลากหลายด้านวัฒนธรรม

ตัวอย่าง



ด้านอาหาร



ด้านการแต่งกาย

ประเทศญี่ปุ่น



ด้านสถาปัตยกรรม



ด้านภาษา



เรื่องที่ ๑

ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

ความหลากหลายด้านศาสนา

ตัวอย่าง

ศาสนาอิสลาม



หลักการปฏิบัติตน

- รู้จักอดทน อดกลั้น
- รู้จักทำจิตใจให้บริสุทธิ์
- รู้จักการแบ่งปันสิ่งของให้แก่ผู้ที่เดือดร้อน
- รักษาสัจจะ ซื่อตรงต่อตนเองและหน้าที่

ศาสนาคริสต์



หลักการปฏิบัติตน

- รู้จักรักเพื่อนมนุษย์รักในพระเจ้า
- รู้จักเสียสละและให้อภัยต่อผู้อื่น
- แสวงหาความสงบสุขและความสุขในจิตใจ

พระพุทธศาสนา



หลักการปฏิบัติตน

- รู้จักหาทางดับทุกข์ดับกิเลสตัณหา
- รู้ว่าสิ่งใดควรทำไม่ควรทำ
- รู้จักการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน
- ทำความดีทั้งกาย วาจา และใจ



เรื่องที่ ๑

ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

ความหลากหลายด้านสิ่งแวดล้อม

ตัวอย่าง

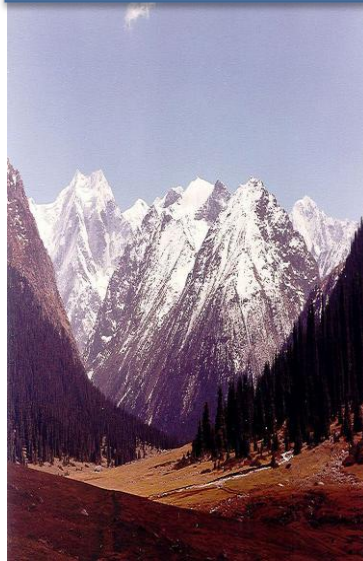
ที่ราบไซบีเรีย



เอเชียตะวันตกเฉียงใต้



เอเชียกลาง



เกาะในประเทศ
อินโดนีเซีย



ภูเขาไฟฟูจิ



เพื่อนๆ ช่วยกันสังเกตของภาพสิ่งแวดล้อมเหล่านี้ดูนะครับ ว่าแตกต่างกันอย่างไร



เรื่องที่ ๒

การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

การปฏิบัติตนเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

การเคารพซึ่งกันและกัน

- ไม่ดูหมิ่นวัฒนธรรมอื่น
- ยอมรับขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาติอื่น
- ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
- กำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพ ของผู้อื่น

การไม่แสดงกิริยาваดูหมิ่นผู้อื่น

- ไม่พูดจาเปรียบเทียบ เยาะเย้ย
- ไม่พูดจาใส่ร้าย
- ใช้ถ้อยคำสุภาพกับชาวต่างชาติ
- วางตัวให้เหมาะสมเมื่ออยู่กับ ชาวต่างชาติ

การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
และการแบ่งปัน

- ให้ความช่วยเหลือชาวต่างชาติ
- อำนวยความสะดวกให้ ชาวต่างชาติ
- แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนา ภูมิภาคเอเชีย
- ให้ความช่วยเหลือเมื่อประเทศ อื่นเกิดปัญหา



เรื่องที่ ๓

การแก้ปัญหาความขัดแย้ง



เราสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งจากการใช้ของสาธารณสมบัติได้อย่างไร

- ใช้ของอย่างรู้คุณค่า
- ไม่นำมาเป็นของตน
- รู้จักแบ่งปัน
- ตกลงทำความเข้าใจร่วมกัน
- ไม่เห็นแก่ตัว
- สร้างเครือข่ายเพื่อหาแนวทางการใช้ของสาธารณสมบัติอย่างเหมาะสม



- รักษาสาธารณสมบัติ
- แก้ปัญหาการใช้สาธารณสมบัติ
- ส่วนรวมอย่างสันติ
- เผยแพร่แนวทางการใช้ที่เหมาะสม
- ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้สาธารณสมบัติอย่างรู้คุณค่า



เรื่องที่ ๑ ความหลากหลายทางสังคม
วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

ความหลากหลายด้านวิถีชีวิต



ความหลากหลายด้านวัฒนธรรม

- ด้านอาหาร
- ด้านการแต่งกาย
- ด้านสถาปัตยกรรม
- ด้านภาษา

ความหลากหลายด้านศาสนา



ความหลากหลายด้านสิ่งแวดล้อม



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
ความปรองดอง สมานฉันท์

เรื่องที่ ๒ การอยู่ร่วมกันในสังคม
พหุวัฒนธรรม

การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

- การเคารพซึ่งกันและกัน
- การไม่แสดงกิริยาจาจอกุหมิ่นผู้อื่น
- การช่วยเหลือ และแบ่งปัน

เรื่องที่ ๓ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง

แนวทางการใช้สาธารณสมบัติอย่างเหมาะสม



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ความมีวินัยในตนเอง



หากพบเห็นกระเป๋าต๋างค้ตกอยู่
เพื่อนๆ จะปฏิบัติอย่างไร?



เรื่องที่ ๑

ความมีวินัยในตนเอง



เรื่องที่ ๒

ความมีวินัยในหน้าที่

การปฏิบัติตน

ความตั้งใจปฏิบัติ
หน้าที่

- ปฏิบัติหน้าที่ของตน
เต็มความสามารถ
- เอาใจใส่ รับผิดชอบ
งานที่ได้รับ
มอบหมาย
- หากความรู้ใหม่ๆ อยู่
เสมอ
- พัฒนาผลงาน
ตลอดเวลา
- เห็นแก่ประโยชน์
ส่วนรวม

การปฏิบัติตน

การยอมรับผลจาก
การกระทำของตนเอง

- คิดไตร่ตรองให้
รอบคอบทุกครั้ง
- แสดงความรับผิดชอบ
ในสิ่งที่เกิดขึ้น เมื่อเกิด
ความผิดพลาด
- ยอมรับการลงโทษ



เรื่องที่ ๑ ความมีวินัยในตนเอง

การปฏิบัติตน

- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ความขยันและความอดทน
- ใฝ่หาความรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕
ความมีวินัยในตนเอง

เรื่องที่ ๒ ความมีวินัยในหน้าที่

การปฏิบัติตน

- ความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- การยอมรับผลจากการกระทำ
ของตน

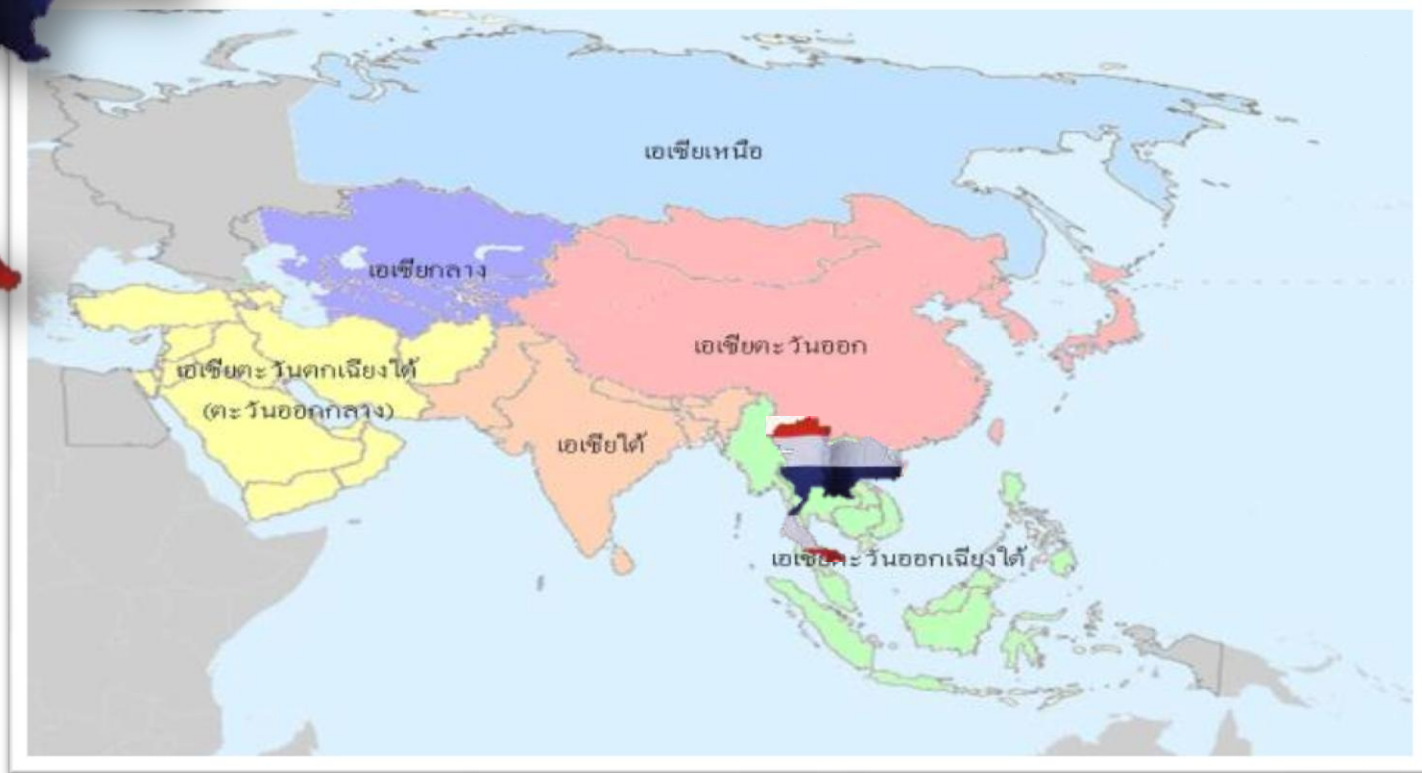


รู้หรือไม่...



ประเทศไทย

ประเทศไทย อยู่ในทวีปเอเชีย โดยอยู่ช่วงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นทวีปใหญ่ และมีประชากรมากที่สุดในโลก



รู้หรือไม่...



ประเทศไทย

สังคมไทย

- ประกอบด้วยคนเชื้อชาติและสัญชาติไทยอยู่รวมกันเป็นส่วนใหญ่
- เป็นสังคมเกษตรกรรม
- มีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมใจ
- ยึดมั่นในขนบธรรมเนียม ประเพณี เป็นหลัก
- พุทธศาสนามีอิทธิพลต่อความเชื่อและการดำเนินชีวิต



รู้หรือไม่...



ประเทศไทย

ค่านิยมไทย

- ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา
- เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- เชื่อในเรื่องเหตุผล ความเป็นจริง และความถูกต้อง
- เคารพผู้อาวุโสและผู้มีความรู้
- ยึดมั่นในเกียรติ และศักดิ์ศรีของตน
- รักความอิสระเสรี



รู้หรือไม่...



ประเทศไทย

อาชีพ

ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นอาชีพที่เกี่ยวกับการเพาะปลูก
พืช เลี้ยงสัตว์ และประมง



รู้หรือไม่...



ประเทศไทย

เศรษฐกิจไทย

ไทยเป็นประเทศที่มีระบบการค้าแบบเสรี มีการติดต่อทำการซื้อขายสินค้าและบริการกับประเทศเพื่อนบ้าน การค้าระหว่างประเทศจึงมีบทบาทสำคัญในฐานะกลไกในการพัฒนา และนำความเจริญรุ่งเรืองมาสู่ประเทศ

