

วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
1	การวัดค่ากลาง	เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	1. เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลที่กำหนดให้ และวัตถุประสงค์ที่ต้องการ 2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่ากลาง การวัดการกระจาย และการวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล	20	35
2	การวัดการกระจาย	เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	1. เลือกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง 2. ใช้ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลทำนายค่าตัวแปรตามเมื่อกำหนดตัวแปรอิสระให้	10	15
3	ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล	เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	1. เลือกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง 2. ใช้ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลทำนายค่าตัวแปรตามเมื่อกำหนดตัวแปรอิสระให้	10	15
4	การแจกแจงความน่าจะเป็นเบื้องต้น	เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้	หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติ การแจกแจงเอกรูป และการแจกแจงทวินาม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	1. นำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติไปใช้แก้ปัญหาได้ 2. นำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงเอกรูปไปใช้แก้ปัญหาได้ 3. นำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงทวินามไปใช้แก้ปัญหาได้	20	35

กำหนดการสอน
รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค33202 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
โรงเรียนปทุมพิทยาคม ตำบลปทุม อำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี

แผนการจัดการ จัดการ เรียนรู้ที่	ชั่วโมง ที่	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้ประกอบการสอน	การวัดผลประเมินผล
1	1	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สัญลักษณ์แทนการบวก	กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
2	2-3	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	ค่าเฉลี่ยของข้อมูลไม่แจกแจงความถี่	กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
3	4	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลที่ไม่ได้จัดเป็นหมวดหมู่	กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
4	5-6	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลที่ได้จัดเป็นหมวดหมู่	กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด

กำหนดการสอน
รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค33202 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
โรงเรียนปทุมพิทยาคม ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

แผนการจัดการ เรียนรู้ที่	ชั่วโมง ที่	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้ประกอบการสอน	การวัดผลประเมินผล
5	7	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก	กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
6	8	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตรวม	กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
7	9-10	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สมบัติของค่าเฉลี่ย	กิจกรรมกลุ่ม STAD	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
8	11	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	มัธยฐานของข้อมูล	กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด

กำหนดการสอน
รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค33202 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
โรงเรียนปทุมพิทยาคม ตำบลปทุม อำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี

แผนการจัดการ จัดการ เรียนรู้ที่	ชั่วโมง ที่	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้ประกอบการสอน	การวัดผลประเมินผล
9	12	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	ฐานนิยมของข้อมูล	กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียน การสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
10	13-14	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	ควอร์ไทล์ เดไซล์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์ ของข้อมูลไม่ได้แจก แจงความถี่	กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียน การสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
11	15-16	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	ควอร์ไทล์ เดไซล์ และเปอร์เซ็นต์ไทล์ ของข้อมูลแจกแจง ความถี่	กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียน การสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
12	17-18	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	การวัดการกระจาย สัมบูรณ์ 1	กิจกรรมกลุ่ม STAD	-เอกสารประกอบการเรียน การสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด

กำหนดการสอน
รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค33202 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
โรงเรียนปทุมพิทยาคม ตำบลปทุม อำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี

แผนการจัดการ จัดการ เรียนรู้ที่	ชั่วโมง ที่	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้ประกอบการสอน	การวัดผลประเมินผล
13	19-20	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	การวัดการกระจาย สัมบูรณ์ 2	กิจกรรมกลุ่ม STAD	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค 33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
14	21	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของข้อมูล ไม่แจกแจงความถี่	กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค 33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
15	22	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานของข้อมูล แจกแจงความถี่	กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค 33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
16	23-24	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	สมบัติของความ แปรปรวน	กิจกรรมกลุ่ม STAD	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค 33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
17	25-26	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	การคำนวณค่าสถิติ จากโปรแกรม Excel	วิธีสอนแบบสืบ เสาะหาความรู้ (5E)	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค 33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด การนำเสนอบนสื่อเทคโนโลยี

กำหนดการสอน
รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค33202 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
โรงเรียนปทุมพิทยาคม ตำบลปทุม อำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี

แผนการจัดการ จัดการ เรียนรู้ที่	ชั่วโมง ที่	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้ประกอบการสอน	การวัดผลประเมินผล
18	27-28	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	การวัดการกระจาย สัมพัทธ์ 1	กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียน การสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
19	29-30	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	การวัดการกระจาย สัมพัทธ์ 2	กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียน การสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
20	31	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์เชิง ฟังก์ชันระหว่าง ข้อมูล	วิธีสอนแบบสืบ เสาะหาความรู้ (5E)	-เอกสารประกอบการเรียน การสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ค33202 -ใบงานที่ 33/1	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
21	32	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	แผนภาพการ กระจาย	วิธีสอนแบบสืบ เสาะหาความรู้ (5E)	-เอกสารประกอบการเรียน การสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
22	33	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	การสร้างหรือวิเคราะห์ แผนภาพการกระจาย โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel	กิจกรรมกลุ่ม TAI	-เอกสารประกอบการเรียน การสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด การใช้เทคโนโลยี

กำหนดการสอน
รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค33202 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
โรงเรียนปทุมพิทยาคม ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่	ชั่วโมงที่	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้ประกอบการสอน	การวัดผลประเมินผล
23	34-35	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	การประมาณค่าของค่าคงตัวโดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุด 1	วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
24	36-37	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	การประมาณค่าของค่าคงตัวโดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุด 2	วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
25	38-39	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลที่อยู่ในรูปของอนุกรมเวลา 1	กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	- เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
26	40	เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ	ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลที่อยู่ในรูปของอนุกรมเวลา 2	กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	- เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด

กำหนดการสอน
รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค33202 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
โรงเรียนปทุมพิทยาคม ตำบลปทุม อำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี

แผนการจัดการ จัดการ เรียนรู้ที่	ชั่วโมง ที่	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้ประกอบการสอน	การวัดผลประเมินผล
27	41-42	หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติ การแจกแจงเอกรูป และการแจกแจงทวินาม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	คะแนนมาตรฐาน	กิจกรรมกลุ่ม STAD	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
28	43-44	หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติ การแจกแจงเอกรูป และการแจกแจงทวินาม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	ตัวแปรสุ่ม	กระบวนการ สร้างความคิด รวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
29	45	หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติ การแจกแจงเอกรูป และการแจกแจงทวินาม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	การแจกแจงปกติ	กระบวนการ สร้างความคิด รวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
30	46-47	หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติ การแจกแจงเอกรูป และการแจกแจงทวินาม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	พื้นที่ใต้โค้งปกติ 1	กิจกรรมกลุ่ม STAD	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด

กำหนดการสอน
รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค33202 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
โรงเรียนปทุมพิทยาคม ตำบลปทุม อำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี

แผนการจัดการ จัดการ เรียนรู้ที่	ชั่วโมง ที่	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้ประกอบการสอน	การวัดผลประเมินผล
31	48-49	หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติ การแจกแจงเอกรูป และการแจกแจงทวินาม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	พื้นที่ใต้โค้งปกติ 2	กิจกรรมกลุ่ม STAD	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
32	50-51	หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติ การแจกแจงเอกรูป และการแจกแจงทวินาม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	การแจกแจงความน่าจะเป็น	กระบวนการ สร้างความคิด รวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
33	52-53	หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติ การแจกแจงเอกรูป และการแจกแจงทวินาม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	การแจกแจงทวินาม	กระบวนการ สร้างความคิด รวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
34	54-55	หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติ การแจกแจงเอกรูป และการแจกแจงทวินาม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	การแจกแจงเอกรูป	กระบวนการ สร้างความคิด รวบยอด	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด

กำหนดการสอน
รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค33202 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
โรงเรียนปทุมพิทยาคม ตำบลปทุม อำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี

แผนการจัดการ จัดการ เรียนรู้ที่	ชั่วโมง ที่	ผลการเรียนรู้	เนื้อหา	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้ประกอบการสอน	การวัดผลประเมินผล
35	56-57	หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติ การแจกแจงเอกรูป และการแจกแจงทวินาม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	การแจกแจงปกติ และการประยุกต์	กิจกรรมกลุ่ม TAI	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
36	58	หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติ การแจกแจงเอกรูป และการแจกแจงทวินาม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	การแจกแจงของตัวแปรสุ่มและการประยุกต์	กิจกรรมกลุ่ม TAI	-เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202	สังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด
37	59-60	หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงปกติ การแจกแจงเอกรูป และการแจกแจงทวินาม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	ข้อสอบ Pat คณิตศาสตร์	กิจกรรมกลุ่ม TAI	- ตัวอย่างข้อสอบ Pat คณิตศาสตร์	สังเกตการณ์ตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในห้องเรียน นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบ