



(ชื่อเรื่อง)

ภาพปก

ผู้จัดทำ

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม...../..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม...../..... เลขที่.....

ครูที่ปรึกษา.....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) I30202
โรงเรียนปทุมพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา



(ชื่อเรื่อง)

ผู้จัดทำ

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม...../..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม...../..... เลขที่.....

ครูที่ปรึกษา.....

ชื่อเรื่อง :

ผู้จัดทำ : นาย/นางสาว.....

นาย/นางสาว.....

นาย/นางสาว.....

ที่ปรึกษา : คุณครู.....

โรงเรียน : สุรธรรมพิทักษ์

ปีการศึกษา :

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ/ทดลอง/สิ่งประดิษฐ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ.....

.....

ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าโดยใช้.....

กับ (ประชากร).....มีการสุ่มตัวอย่าง

.....

จำนวน.....

เก็บรวบรวมข้อมูลโดย.....

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้.....

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า.....

.....

.....

.....

.....

ซึ่งสอดคล้อง(หรือขัดแย้ง)กับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า.....

ตั้ง.....(นำองค์ความรู้ที่ได้จากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ มาสรุปพร้อมด้วย).....

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้โดยความช่วยเหลือจาก.....

ผู้ศึกษาขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้ศึกษาขอขอบคุณ.....

หากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะเกิดประโยชน์แก่ผู้สนใจโดยทั่วไป ขอมอบความดีและ
คุณประโยชน์ที่เกิดขึ้นแต่.....

ลงชื่อ นาย/นางสาว.....

นาย/นางสาว.....

นาย/นางสาว.....

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	1
1.2 วัตถุประสงค์	
1.3 สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า	
1.4 ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า	
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า	
2.1.....	
2.2.....	
2.3.....	
2.4.....	
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานศึกษาค้นคว้า	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	
3.2 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	
3.3 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	
บทที่ 4 ผลการศึกษาค้นคว้า	
4.1.....	
4.2.....	
4.3.....	

เรื่อง

หน้า

บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

5.2 อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า

5.3 ข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ข

ประวัติผู้จัดทำ

(ง)

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

(จ)

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

บทที่ 1

บทนำ

1. **ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า** (ระบุความเป็นมาหรือภูมิหลังของเรื่อง
ที่ศึกษา เหตุจูงใจที่ต้องศึกษาค้นคว้า ทำไมถึงอยากจะศึกษาเรื่องนี้ การจะเขียนได้ควรมี
ประสบการณ์เดิมอยู่ก่อน)

.....
.....
.....

2. **วัตถุประสงค์** (ระบุสิ่งที่ต้องการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางนำไปสู่การหาคำตอบที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ)

2.1 เพื่อ.....

2.2 เพื่อ.....

3. **สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า** (เป็นการคาดคะเนคำตอบก่อนล่วงหน้าซึ่งจะต้องมีการพิสูจน์ว่าใช่
หรือไม่)

.....
.....

4. **ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า** (กำหนดขอบเขตของการศึกษาค้นคว้าว่าทำเพียงใด ที่ไหน และกับใคร)

4.1 สถานที่.....

4.2 ระยะเวลา.....

4.3 ประชากร.....

กลุ่มตัวอย่าง..... จากวิธีสุ่มโดยการ.....

ในกรณีที่ศึกษาค้นคว้าในเชิงการทดลอง ต้องมี

4.4 ตัวแปรต้น.....

4.5 ตัวแปรตาม.....

5. **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** (ระบุคุณค่าหรือความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า ว่าสิ่งที่ศึกษานี้มีการ
ช่วยแก้ปัญหาอะไรได้บ้างและมีประโยชน์อะไรบ้าง)

1.

2.

3.

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าเรื่อง.....
แนวคิดทฤษฎีและหลักฐานต่าง ๆ จากเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

2.1.....

.....
.....

2.2.....

.....
.....

2.3.....

.....
.....

(การกล่าวถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องที่นำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าต้องครบถ้วน สามารถนำมาใช้ในการสรุปร่วมกับการศึกษาจากข้อมูลปฐมภูมิ และจะต้องมีการอ้างอิงเอกสารที่นำข้อมูลมานั้น โดยนำไปเขียนไว้ที่บรรณานุกรมด้วย)

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานศึกษาค้นคว้า

การศึกษาเรื่อง.....

มีวัตถุประสงค์เพื่อ.....

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร.....

กลุ่มตัวอย่าง.....

3.2 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า (เขียนระบุนการดำเนินการศึกษาค้นคว้าว่ามีวิธีการทำเป็นมาอย่างไรบ้าง)

การศึกษาค้นคว้าเป็นประเภทสำรวจ/ทดลอง มีขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.

3.3 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า(ระบุนำข้อมูลมาจากแหล่งใด ข้อมูลเกี่ยวกับอะไรและเก็บมาโดยวิธีใด)

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. ชื่อเครื่องมือ
2. วิธีการสร้างเครื่องมือ

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล (ระบุว่าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างไร)

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุสถิติที่ใช้)

นำข้อมูลที่รวบรวมมาจากกลุ่มตัวอย่างทำการวิเคราะห์โดยวิธี.....

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง.....
.....

มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1.
2.
3.

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า (นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติมาเขียนโดยเรียงลำดับตามวัตถุประสงค์)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล (ในรูปแบบของแผนภูมิ กราฟ ภาพ และตาราง)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ สรุป อภิปรายผลและมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.1 สรุปผลการศึกษาค้นคว้า (เขียนผลการศึกษาค้นคว้าโดยย่อ ซึ่งจะสรุปเป็นข้อ ๆ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

.....

.....

.....

.....

5.2 อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า (เปรียบเทียบผลการศึกษาค้นคว้า จากบทที่ 4 กับ สมมติฐานที่กำหนดไว้ว่าสอดคล้องกันหรือไม่ เพราะเหตุใด การอภิปรายผลควรแยกประเด็นอภิปรายไปที่ละประเด็น)

.....

.....

.....

.....

5.3 ข้อเสนอแนะ (ระบุผลการศึกษาที่คาดว่า สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้และนำไปใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป)

1.
2.
3.
4.
5.

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ภาพแสดงกิจกรรมการศึกษาค้นคว้า

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้จัดทำ

1. ชื่อ.....
วัน/เดือน/ปี.....
ประวัติการศึกษา.....

รูป

2. ชื่อ.....
วัน/เดือน/ปี.....
ประวัติการศึกษา.....

รูป

3. ชื่อ.....
วัน/เดือน/ปี.....
ประวัติการศึกษา.....

รูป

4. ชื่อ.....
วัน/เดือน/ปี.....
ประวัติการศึกษา.....

รูป

5. ชื่อ.....
วัน/เดือน/ปี.....
ประวัติการศึกษา.....

รูป

แบบประเมินการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ

คำชี้แจง: ให้ครูผู้สอนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ประเมินการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ
(คะแนนเต็ม 40 คะแนน)

สมาชิกกลุ่ม

- 1..... 2.....
3..... 4.....
5..... 6.....

ลำดับที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1.	ความถูกต้องในการเขียนบทคัดย่อ มีความยาว 300 คำ				
2.	เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำ				
3.	วัตถุประสงค์ของการศึกษาชัดเจน สอดคล้องกับชื่อเรื่อง/หัวข้อศึกษา				
4.	สมมติฐานของการศึกษาเป็นการคาดคะเนคำตอบที่มีหลักการและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า				
5.	ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า ระบุประชากร กลุ่มตัวอย่าง ระยะเวลาที่ศึกษา ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน				
6.	ระบุจำนวนของประชากรและกลุ่มตัวอย่างพร้อมวิธีการสุ่มตัวอย่าง				
7.	อ้างอิงด้วยแหล่งของข้อมูลที่นำเชื่อถือ				
8.	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ระบุประเภท และการสร้าง				
9.	อธิบายวิธีการ ช่วงเวลา และสถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล				
10.	เลือกการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษา และวิเคราะห์ที่ได้ถูกต้อง				
คะแนน					
คะแนนรวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

แบบประเมินการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เป็นรายกลุ่ม

คำชี้แจง: ให้ครูผู้สอนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ประเมินการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

สมาชิกกลุ่ม

- 1..... 2.....
3..... 4.....
5..... 6.....

ลำดับที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1.	มีการนำผลการศึกษาค้นคว้าออกเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้หลายช่องทาง					
2.	มีการสนทนาและวิพากษ์ผลการศึกษาค้นคว้าผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
คะแนน						
คะแนนรวม						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

แบบประเมินการนำเสนอการตั้งประเด็นคำถาม/ปัญหา

เป็นรายบุคคล

คำชี้แจง: ให้ครูผู้สอนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ประเมินการนำเสนอการตั้งประเด็นคำถาม/ปัญหา

จากสถานการณ์รอบตัวในปัจจุบันในสังคม/ประเทศและสังคมโลก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ลำดับที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1.	จากสถานการณ์ปัจจุบันที่สนใจสามารถนำมาตั้งประเด็นคำถาม/ปัญหา และสมมติฐานได้				
2.	ขอช่วยประเด็นคำถาม/ปัญหา				
3.	นำความรู้/ทฤษฎี มารองรับการตั้งสมมติฐาน				
4.	ความสอดคล้องของสมมติฐานกับประเด็นคำถาม/ปัญหา				
5.	กระบวนการคิด(รับรู้ สังเกต)				
รวมคะแนน		ระดับคุณภาพ			

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก = 4

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ดี = 3

...../...../.....

พอใช้ = 2

ปรับปรุง = 1

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 - 20	4
เหมาะสมควรก็ได้	
13 - 16	3
9 - 12	2
1 - 8	1

หมายเหตุ ครูอาจใช้วิธีมอบหมายให้ตัวแทนกลุ่มอื่นหรือให้
มีการประเมินโดยเพื่อน แล้วแต่ความ

การคิดคะแนน

$$\text{สูตร} = \frac{\text{คะแนนที่ได้} \times 5}{20} = \text{คะแนนจริง}$$

แบบประเมินการนำเสนอการตั้งประเด็นคำถาม/ปัญหา เป็นรายบุคคล

คำชี้แจง: ให้ครูผู้สอนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ประเมินการนำเสนอการตั้งประเด็นคำถาม/ปัญหา
จากสถานการณ์รอบตัวในปัจจุบันในสังคม/ประเทศและสังคมโลก
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ลำดับที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1.	จากสถานการณ์ปัจจุบันที่สนใจสามารถนำมาตั้งประเด็นคำถาม/ปัญหา และสมมติฐานได้				
2.	ขอช่วยประเด็นคำถาม/ปัญหา				
3.	นำความรู้/ทฤษฎี มารองรับการตั้งสมมติฐาน				
4.	ความสอดคล้องของสมมติฐานกับประเด็นคำถาม/ปัญหา				
5.	กระบวนการคิด(รับรู้ สังเกต)				
รวมคะแนน					ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก = 4

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ดี = 3

...../...../.....

พอใช้ = 2

ปรับปรุง = 1

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 - 20	4
เหมาะสมควรก็ได้	
13 - 16	3
9 - 12	2
1 - 8	1

หมายเหตุ ครูอาจใช้วิธีมอบหมายให้ตัวแทนกลุ่มอื่นหรือให้
มีการประเมินโดยเพื่อน แล้วแต่ความ

การคิดคะแนน

สูตร = คะแนนที่ได้ X 5 = คะแนนจริง

